

PREDSTAVITEV ŠOLSKEGA CENTRA NOVA GORICA V ŠOLSKEM LETU 2021/22

Organizacijska struktura Šolskega centra Nova Gorica

Na Šolskem centru Nova Gorica deluje sedem enot:

- Elektrotehniška in računalniška šola,
- Strojna, prometna in lesarska šola,
- Gimnazija in zdravstvena šola,
- Biotehniška šola,
- Srednja ekonomska in trgovska šola,
- Višja strokovna šola,
- Medpodjetniški izobraževalni center.

Elektrotehniška in računalniška šola (ERŠ)

Na Elektrotehniški in računalniški šoli so se v šolskem letu 2021/22 izvajali naslednji programi: triletna poklicna programa električar in računalnikar, štiriletna tehniška programa elektrotehnik in tehnik računalništva ter poklicno-tehniška programa elektrotehnik in tehnik računalništva.

Strojna, prometna in lesarska šola (SPLŠ)

Na Strojni, prometni in lesarski šoli so se v šolskem letu 2021/22 izvajali programi: dvoletni nižje poklicni program obdelovalec lesa, triletni poklicni programi: mizar, oblikovalec kovin, inštalater strojnih inštalacij, mehatronik operater, avtoserviser; štiriletni tehniški programi: strojni tehnik, logistični tehnik in tehnik mehatronike ter poklicno-tehniški programi: lesarski tehnik, strojni tehnik, avtoservisni tehnik in tehnik mehatronike. V šolskem letu 21/22 že četrto leto poteka tudi vajeniški program oblikovalec kovin.

Gimnazija in zdravstvena šola (GZŠ)

Na Gimnaziji in zdravstveni šoli so se v šolskem letu 2021/22 dijaki izobraževali v treh programih tehniške gimnazije (tehniška gimnazija strojne, elektro ali računalniške smeri), v štiriletnem programu zdravstveni tehnik in v triletnem programu bolničar-negovalec.

Biotehniška šola (BŠ)

Na Biotehniški šoli so se v šolskem letu 2021/22 izvajali programi: kmetijsko-podjetniški tehnik, naravovarstveni tehnik, gastronomsko-turistični tehnik, živilsko-prehranski tehnik (poklicno-tehniški program), triletni programi: slaščičar, gastronom-hotelir, gospodar na podeželju ter dvoletni nižje poklicni program pomočnik v biotehniku.

Srednja ekonomska in trgovska šola (SETŠ)

V šolskem letu 2021/22 so se na šoli izvajali programi: ekonomski tehnik, poklicno-tehniški program ekonomski tehnik ter poklicna programa trgovec in administrator.

Višja strokovna šola (VSŠ)

Na Višji strokovni šoli so se v šolskem letu 2021/22 izvajali trije študijski programi: informatika, mehatronika ter upravljanje podeželja in krajine.

Medpodjetniški izobraževalni center (MIC)

MIC je enota, ki

- sodeluje pri pripravi strategij za razvoj poklicnega in strokovnega izobraževanja na regionalni, nacionalni in mednarodni ravni,
- vodi projekte na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni,
- spodbuja podjetništvo in inovativne pristope v poklicnem in strokovnem izobraževanju,
- vpeljuje inovacije v poklicno in strokovno izobraževanje,
- organizira izobraževanje odraslih,
- skrbi za vzdrževanje mreže s socialnimi partnerji na regionalnem, nacionalnem in mednarodnem nivoju,
- organizira specializirane tečaje ter vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje na vseh strokovnih področjih,
- skrbi za mednarodne izmenjave dijakov in profesorjev,
- koordinira praktično usposabljanje z delom dijakov (PUD),
- ponuja storitve in izdelke,
- skrbi za trajno sodelovanje z gospodarstvom in obrtjo ter drugimi socialnimi partnerji,
- skrbi za karierno svetovanje,
- skrbi za promocijo poklicev.

MIC je začel delovati 1. septembra 2007 in od takrat je dobil svoje mesto znotraj ŠCNG, pa tudi v širšem prostoru. Sodeluje z različnimi partnerji.

Partnerji na regionalnem nivoju:

Mahle, Mahle Komen, Hit Nova Gorica, Smartech, Intra Lighting, Gostol, Salonit Anhovo, Pecivo, GenI, Mlinotest, Fructal, Pipistrel, SENG, Letrika Sol, AET Tolmin, Renault, BMW, Metalfleks, Trgo ABC, ElektroPrimorska, Festo, Gonzaga, Hidria, OZS Nova Gorica, obrtniki lesarske sekcije v Novi Gorici, obrtniki kovinarske sekcije v Ajdovščini, OZS Ajdovščina, Regijska razvojna agencija, Tehnološki park Nova Gorica, Zavod RS za zaposlovanje - Območna enota Nova Gorica, Občine Nova Gorica, Šempeter-Vrtojba, Renče-Vogrsko, Goriška Brda, Ajdovščina, Vipava, Renče-Vogrsko, Miren-Kostanjevica, ŠŠ v Goriški, Obalno-kraški ter Notranjski regiji in drugi.

Partnerji na nacionalnem nivoju:

Konzorcij šolskih centrov, Konzorcij Biotehniških šol, Konzorcij šol za storitve, MIZŠ, Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve, Ministrstvo za gospodarstvo, Center RS za poklicno izobraževanje, Zavod RS za zaposlovanje, Obrtna zbornica Slovenije, Gospodarska zbornica Slovenije, Služba Vlade RS za razvoj in evropsko kohezijsko politiko, Institut Jožef Štefan, nemško, avstrijsko veleposlaništvo, Nemška gospodarska zbornica, Fakulteta za elektrotehniko, Fakulteta za strojništvo, Univerza na Primorskem, Fab Lab mreža in drugi.

Partnerji na mednarodnem nivoju:

Srednje šole na Finskem, Nizozemskem, v Veliki Britaniji, Italiji, Nemčiji, Španiji, Turčiji, EUpVET (European providers of vocational education and training), EFVET (European forum for vocational education & training), EURASHE (European Association of Institutions in Higher Education), EVBB (European Association of Institutes for Vocational Training), Evropski center za razvoj poklicnega usposabljanja (CEDEFOP), European university continuing education network (EUCEN), International Labour Organization (ILO), Institute of innovation and technology, Mahle, BMW, Automotive skills Council ter različni direktorati in agencije pri Evropski komisiji, kot npr.: D.-G. Employment (DG for employment, social affairs & inclusion), Education, Youth, Sport and Culture (DG EAC), Skupno raziskovalno središče (JRC)

Vodstvo Šolskega centra Nova Gorica v šolskem letu 2021/2022

Miran Saksida – direktor Šolskega centra Nova Gorica

Robert Peršič – ravnatelj Elektrotehniške in računalniške šole

Herman Besednjak – ravnatelj Strojne, prometne in lesarske šole

Tanja Čefarin – ravnateljica Gimnazije in zdravstvene šole

Barbara Miklavčič Velikonja – ravnateljica Biotehniške šole

Inga Krusič Lamut – ravnateljica Srednje ekonomske in trgovske šole

Egon Pipan – ravnatelj Višje strokovne šole

Adrijana Hodak – vodja Medpodjetniškega izobraževalnega centra

Svet zavoda

Svet šole ima 21 članov: zavod imenuje sedem predstavnikov izmed zaposlenih, pet je predstavnikov staršev posameznih srednjih šol, trije so predstavniki študentov Višje strokovne šole, predstavnik Strateškega sveta Višje strokovne šole, dva predstavnika ustanovitelja (enega imenuje Vlada Republike Slovenije, drugega pa Mestna občina Nova Gorica), predstavnik delodajalcev (imenuje ga Vlada Republike Slovenije) in dva predstavnika dijakov.

Predstavniki ustanovitelja:

Brez predstavnika (predstavnik ustanovitelja, vlada RS)

Brez predstavnika (predstavnik delodajalcev, vlada RS)

Humar Jordan (MONG)

Predstavniki delavcev zavoda:

Harej Janko

Horvat Dean

Marc Mateja

Prinčič Davis

Remškar Bogomir

Stanič Tina

Turk Sandra

Predstavniki staršev:

Brisko Tomaž (SPLŠ)

Furlan Harij (GZŠ)

Kovač Cvetko Edina (BŠ)

Lojk Erika (SETŠ)

Nabergoj Gregorič Irena (ERŠ)

Predstavnik strateškega sveta Višje strokovne šole:

Poša Ivana

Predstavniki študentov Višje strokovne šole:

Čečko Matic

Kogoj Miha

Mozetič Tim

Predstavnika dijakov:

Kobal Tine

Podbersič Matevž

Zaposleni na Šolskem centru Nova Gorica v šolskem letu 2021/22

Našteti so delavci, ki so bili zaposleni (polno ali delno) na Gimnaziji in zdravstveni šoli, Elektrotehniški in računalniški šoli, Strojni, prometni in lesarski šoli, Višji strokovni šoli in delavci skupnih služb.

Aktiv učiteljev slovenščine

1. Bizjak Pavlica Ksenija
2. Dejak Furlan Ernesta
3. Ferjančič Ksenija
4. Hlede Miha
5. Modrijančič Reščič Bojana
6. Plohl Natalija
7. Rožič Megi
8. Spačal Vanja
9. Špacapan Adrijana
10. Velišček Anika
11. Vovk Martina
12. Zorzut Santoro Marjetka
13. Žežlina Sonja
14. Žgur Andreja

Aktiv učiteljev tujih jezikov

1. Češčut Romi
2. Gabrijelčič Tina
3. Jelerčič Bučinel Špela
4. Kenda Janež Irena
5. Koršič Anka
6. Kosovel Petra
7. Kumar Mateja
8. Logar Tjaša
9. Manojlov Danjela
10. Mozetič Katarina
11. Murenc Savarin Elizabeta
12. Ožbolt Tanja
13. Prinčič Jasna
14. Ščuka Buršič Urška
15. Škibin Kristina
16. Vidič Ferfolja Erika

Aktiv učiteljev športne vzgoje

1. Božič Gregor
2. Čefarin Tanja
3. Čehovin Iztok
4. Franko Miran
5. Grbac Dražen
6. Jelen Jan
7. Jug Uroš
8. Kuk Petrovčič Branka
9. Podgornik Slavica
10. Vidmar Tomaž
11. Vogrinc Ksenija

Aktiv učiteljev logistike

1. Arčon Tanja
2. Kompara Kristina
3. Mozetič Miran
4. Štekar Primož

Aktiv učiteljev naravoslovja

1. Blažič Tanja
2. Klinec Dimitrij
3. Lestan Tanja, laborantka
4. Ožbot Anuška
5. Pirc Mirjam
6. Rutar Irena
7. Smole Đorđević Maja
8. Sovdat Tjaša
9. Ušaj Gulin Ksenja

Aktiv učiteljev matematike

1. Fiegl Vanda
2. Janežič Tanja
3. Kete Karmen
4. Klanjšček Albin
5. Komel Uroš
6. Lenar Jasna
7. Matovina Patricija
8. Mozetič Černe Vesna
9. Petrovič Martina
10. Skočir Neja

Aktiv učiteljev družboslovja

1. Bittner Gerželj Katarina
2. Kenda Lucija
3. Likar Vanja
4. Remškar Bogomir
5. Repič Vrtovec Kristina
6. Stanič Tina
7. Valič Dornik Anka

Aktiv učiteljev zdravstva

1. Cek Stepančič Daša
2. Horvat Dean
3. Hrovat Ferfolja Tjaša
4. Kragelj Benedetič Nives
5. Kragelj Marjeta
6. Kulot Mateja
7. Morvai Manuela

8. Sitar Barbara
9. Šapla Troha Tjaša
10. Trošt Mitja

Aktiv učiteljev računalništva in informatike

1. Abolnar Simon
2. Andrlič Alen
3. Bizaj Erik
4. Blažič Leon
5. Gec Aljaž
6. Harej Janko
7. Kompara Erik
8. Kragelj Ingrid
9. Marčetič Marko
10. Mavri Tomaž
11. Medvešček Edi
12. Mervič Klavdij
13. Ortar Miranda
14. Pelicon Silva
15. Pušnar Barbara
16. Urdih Tadej
17. Vouk Boštjan

Aktiv učiteljev elektrotehnike

1. Bratina Štefanec Adrijana
2. Bucik Silvan
3. Čebrown Robert
4. Ipavec Edvard
5. Jug Vladimir
6. Kenda Mitja
7. Marušič Matjaž
8. Milič Goran
9. Pregelj Boris
10. Premrl Andrej
11. Reščič Renato
12. Sitar Igor
13. Vodopivec Goran
14. Zoroja Peter

Aktiv učiteljev strojništva, mehatronike

1. Čermelj Tomislav
2. Jerič Branko
3. Kačič Milivoj
4. Kragelj Gorazd
5. Makarovič Bojan
6. Martinčič Iztok
7. Medvešček Marko
8. Nusdorfer Viler
9. Petrovčič Karlo
10. Pinoso Matej
11. Štrancar Tadej
12. Šuc Maks

13. Šuligoj David
14. Valand Tomaž
15. Vermiglio Robert
16. Zega Mitja

Aktiv učiteljev AS-dejavnosti

1. Kavčič Branko
2. Krpan Aleksander
3. Spačal Robert
4. Štrancar Aleš
5. Zagorec Matjaž

Aktiv učiteljev lesarstva

1. Brecelj Bogdan
2. Česnik Marko
3. Erzetič Vojko
4. Jukić Miha
5. Markovčič Evgen
6. Peršič Marko

Šolska svetovalna služba

1. Beltram Mateja
2. Frančeskin Vanesa
3. Gvardjančič Ana
4. Stubelj Mojca

Šolska prehrana

1. Petrevčič Lea

Splošna in poklicna matura, zaključni izpit

1. Blažič Tanja
2. Pelicon Silva
3. Ušaj Hvalič Tanja
4. Vogrinc Ksenija

Šolske knjižničarke

1. Kosovel Mojca
2. Rupnik Vasilija
3. Makuc Zagožen Alenka

Učna pomoč

1. Bratina Ana

Vzdrževanje učne tehnologije

1. Gabersček Uroš

Skupne službe

1. Čermelj Lucija
2. Bukovič Marjetka
3. Gabrijelčič Anđa
4. Grmek Danjela
5. Jug Alenka
6. Kodelja Martina
7. Kompara Anita

8. Križaj Aida
9. Likar Alenka
10. Močnik Tatjana
11. Murovec Doris
12. Sever Martina
13. Šuligoj Barbara

Vzdrževanje

1. Bensa Marjan
2. Bizjak Iztok
3. Božić Ljubica
4. Čajić Gordana
5. Čubrilović Darinka

6. Miljić Anđa
7. Pejkanović Petra
8. Prah Metka
9. Prerad Radojka
10. Ribič Lilijana
11. Slijepčević Nataša
12. Stojanović Radojka
13. Strugalović Milka
14. Tumpaj Anton
15. Vasić Rada

Na GZŠ, ERŠ in SPLŠ sta poučevala tudi profesorja drugih zavodov: Igor Breclj (informatika) in Staša Peršolja Bučinel (glasbena umetnost).

Poučevale so tudi svetovalne delavke Vanesa Frančeškin, Mojca Stubelj in Mateja Beltram.

Zaposleni na Višji strokovni šoli

Predavateljski zbor

1. Abolnar Simon, informatika
2. Blažič Leon, informatika, mehatronika
3. Božić Ivan, mehatronika, zunanji sodelavec
4. Čermelj Tomislav, mehatronika
5. Harej Janko, informatika
6. Ipavec Edvard, mehatronika
7. Jerič Branko, mehatronika
8. Kačič Milivoj, mehatronika
9. Kodrič Ivan, upravljanje podežolja in krajine, zunanji sodelavec
10. Kragelj Ingrid, informatika, mehatronika, upravljanje podežolja in krajine
11. Marčetić Slobodan, informatika, zunanji sodelavec
12. Mavrič Štrukelj Mojca, upravljanje podežolja in krajine, zunanja sodelavka
13. Podbršček Milan, mehatronika
14. Poša Ivana, upravljanje podežolja in krajine
15. Poženel Anka, upravljanje podežolja in krajine, zunanja sodelavka
16. Pušnar Barbara, informatika
17. Saksida Kristjan, mehatronika, zunanji sodelavec
18. Saksida Miran, mehatronika
19. Sirk Saša, informatika, mehatronika, upravljanje podežolja in krajine
20. Smole Đorđević Maja, upravljanje podežolja in krajine
21. Štrukelj Egon, upravljanje podežolja in krajine, zunanji sodelavec
22. Tankosić Aleš, informatika, mehatronika, upravljanje podežolja in krajine
23. Vermiglio Robert, mehatronika
24. Vidič Michaela, upravljanje podežolja in krajine, zunanja sodelavka
25. Vouk Boštjan, informatika
26. Vrh Makarovič Rosana, upravljanje podežolja in krajine
27. Žigon Polona, informatika, mehatronika, upravljanje podežolja in krajine

Inštruktorja:

1. Ipavec Edvard
2. Marcetić Marko

Laboranta:

1. Jug Vladimir
2. Mervič Klavdij

Zaposleni na Medpodjetniškem izobraževalnem centru

Uprava MIC-a

1. Hodak Adrijana – vodja
2. Sirk Denise – poslovna sekretarka/Cigoj Fornazarič Kristina – poslovna sekretarka
3. Kemper Maša – finance
4. Križan Tanja – finance
5. Plesničar Patricija – finance

Izobraževanje odraslih

1. Fiegl Suzana
2. Krašna Tatjana
3. Vermiglio Lavra

Projektno delo

1. Kumar Mateja – projektna sodelavka MIC-a
2. Lenščak Ana – projektna sodelavka MIC-a in karierna svetovalka
3. Mikuž Neža – projektna sodelavka MIC-a
4. Perne Ana – koordinatorka mednarodnih mobilnosti
5. Petelin Bačar Tjaša – projektna sodelavka MIC-a
6. Podbršček Milan – projektni sodelavec MIC-a
7. Polanc Uroš – skrbnik UIL-ja in projektni sodelavec MIC-a
8. Rijavec Dorica - projektna sodelavka MIC-a
9. Torkar Luka David – projektni sodelavec
10. Žunec Leon – projektni sodelavec MIC-a

Vodji delavnic

1. Markovčič Evgen – lesarske delavnice
2. Štrancar Tadej – kovinarske delavnice

Programi, oddelki in razredniki v šolskem letu 2021/22

Tehniška gimnazija

1. GA – Petra Kosovel
2. GA – Mirijam Pirc
3. GA – Ksenija Ferjančič
4. GA – Tanja Ožbolt

Zdravstveni tehnik

1. AZ – Sonja Žežlina
1. BZ – Tina Gabrijelčič
2. AZ – Barbara Sitar
2. BZ – Nives Kragelj Benedetič
3. AZ – Daša Cek Stepančič
3. BZ – Tjaša Šapla Troha
4. AZ – Mitja Trošt
4. BZ – Karmen Kete

Bolničar negovalec

1. AB – Katarina Bittner Gerželj
2. AB – Irena Rutar
3. AB – Dean Horvat

Elektrotehnik

1. AE – Goran Milić
2. AE – Andreja Žgur
3. AE – Renato Reščič
3. BE – Boris Pregelj
4. AE – Tanja Blažič

Tehnik računalništva

1. RA – Romi Češcut
1. RB – Martina Petrovič
2. RA – Bojana Modrijančič Reščič
2. RB – Uroš Komel
3. RA – Tomaž Mavri
3. RB – Anka Koršič
4. RA – Tina Stanič
4. RB – Marko Marčetič

Elektrikar

1. CE – Kristina Vrtovec Repič
2. CE – Igor Sitar
2. DE – Silvan Bucik
3. CE – Andrej Premrl

Računalnikar

1. RC – Dražen Grbac
1. RD – Vanja Likar
2. RC – Erik Bizaj
3. RC – Tadej Urdih

Tehnik računalništva PTI

4. NR – Aljaž Gec
5. NR – Edi Medvešek

Elektrotehnik PTI

4. NE – Robert Čebro
5. NE – Matjaž Marušič

Logistični tehnik

1. LT – Kristina Kompara
2. LT – Primož Štekar
3. LT – Kristina Škibin
4. LT – Tanja Arčon

Strojni tehnik

1. ST – Tanja Janežič
2. ST – Tomaž Vidmar
3. ST – Irena Janež Kenda
4. ST – Karlo Petrovčič

Tehnik mehatronike

1. TM – Matej Pinoso
2. TM – Martina Vovk
3. TM – Slavica Podgornik
4. TM – Maja Vogrinčič Bizjak

Strojni tehnik PTI

4. NS – Marko Česnik
5. NS – Natalija Plohl

Avtoservisni tehnik PTI

4. NAS – Megi Rožič
5. NAS – Natalija Plohl

Tehnik mehatronike PTI

4. NTM – Megi Rožič
5. NTM – Natalija Plohl

Lesarski tehnik PTI

4. NL – Marko Česnik
5. NL – Natalija Plohl

Oblikovalec kovin, instalater

1. OK, OKV, IS – Tadej Štrancar
2. OK, OKV, IS – Tjaša Logar
3. OK, OKV, IS – Patricija Matovina

Avtoserviser

1. AS – Matjaž Zagorec
2. ASa – Robert Spačal
2. ASb – Anka Dornik Valič
3. AS – Marjetka Zorzut Santoro

Mehatronik operater

1. ME – Neja Skočir
2. ME – Tjaša Sovdat
3. ME – David Šuligoj

Mizar

1. ML – Miha Jukić
2. ML – Tjaša Logar
3. ML – Patricija Matovina

Obdelovalec lesa

1. OL – Bogomir Remškar
2. OL – Bogdan Breclj

V šolskem letu 2021/22 so bili kombinirani naslednji oddelki:

- poklicno-tehniški oddelki: 4. NS in 4. NL; 4. NTM in 4. NAS; 5. NS, 5. NAS, 5. NTM in 5. NL ter 5. NE in 5. NR;
- poklicni oddelki: 1. OK, 1. OKV in 1. IS; 2. ML, 2. OK, 2. OKV in 2. IS; 3. OK, 3. OKV in 3. IS.

Koordinatorji za praktično usposabljanje z delom (PUD) na SŠ in VSŠ

PUD SŠ kovinarstvo, mehatronika – Tadej Štrancar

PUD SŠ avtoservisna dejavnost – Matjaž Zagorec

PUD SŠ logistika – Kristina Kompara

PUD SŠ lesarstvo – Evgen Markovčič

PUD SŠ elektrotehnika in računalništvo – Adrijana Bratina Štefanec

PUD SŠ zdravstvo – Barbara Sitar

PRI VSŠ informatika in mehatronika – Aleš Tankosić

PRI VSŠ upravljanje podeželja in krajine – Ivana Poša

Število dijakov in študentov

(brez Biotehniške šole ter Srednje ekonomske in trgovske šole)

Srednje šole**GZŠ**

Izobraževalni program	Število dijakov
Tehniška gimnazija	82
Zdravstveni tehnik	186
Bolničar negovalec	30
Skupaj	298

ERŠ

Izobraževalni program	Število dijakov
Elektrotehnik	109
Tehnik računalništva	203
Elektrikar	84
Računalnikar	88
Elektrotehnik (PTI)	32
Tehnik računalništva (PTI)	43
Skupaj	559

SPLŠ

Izobraževalni program	Število dijakov
Strojni tehnik	95
Tehnik mehatronike	107
Logistični tehnik	48
Avtoserviser	75
Mehatronik operater	64
Oblikovalec kovin - orodjar	28
Inštalater strojnih inštalacij	22
Mizar	33
Obdelovalec lesa	17
Pomočnik v tehnoloških procesih	6
Strojni tehnik (PTI)	35
Tehnik mehatronike (PTI)	23
Avtoservisni tehnik (PTI)	17
Lesarski tehnik (PTI)	13
Skupaj	583

Na GZŠ, ERŠ in SPLŠ se je skupaj izobraževalo 1440 dijakov.
(Število dijakov je vzeto iz finančnega poročila Centra, marec 2022.)

VSŠ

Izobraževalni program	Število študentov	
	Redni	Izredni
Informatika	79	26
Mehatronika	54	23
Upravljanje podeželja in krajine	17	1
Skupaj	150	50
	200	

Izobraževanje odraslih

Formalno se je v letu 2021/22 na ŠCNG izobraževalo 264 odraslih.

Izobraževalni program	Število slušateljev
Tehnika	102
Zdravstvo	47
Ekonomija	52
Kmetijstvo, živilstvo in gostinstvo	63
SKUPAJ	264

PROJEKTI

MUNERA 3

Munera 3 je projekt, v okviru katerega se je v obdobju od leta 2018 do konca oktobra 2022 na 86 šolah po Sloveniji izvajalo programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja za zaposlene in sicer kot dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije. Munera 3 tako nudi zaposlenim številne možnosti vključevanja v različne programe izobraževanja in usposabljanja. Cilj: izboljšanje kompetenc zaposlenih zaradi potreb na trgu dela, večja zaposljivost in mobilnost med področji dela, osebni razvoj v sodobni družbi. Del sredstev je namenjen višješolskim programom.

Glavna ciljna skupina projekta so zaposlene osebe, izobraževanja pa se izvajajo na področju tehnike (strojništvo, metalurgija, rudarstvo, elektrotehnika, računalništvo, mehatronika, gradbeništvo, geodezija, lesarstvo, tapetništvo, kemija, steklarstvo, optika, zdravstvo, farmacija, kozmetika, promet, varovanje okolja, oblikovanje, tiskarstvo, papirništvo, tekstil) in biotehnologije ter storitev (kmetijstvo, živilstvo, gostinstvo, turizem, ekonomske in upravno-administrativne storitve, predšolska vzgoja, frizerstvo). V šolskem letu 2021/22 je ŠC Nova Gorica izvedel 18 usposabljanj s 329 udeleženci. V višješolske programe pa je bilo vpisanih 12 udeležencev.

Praktično usposabljanje z delom v tujini (VOICE, Move2Learn)

V okviru programov mednarodnih izmenjav so na ŠC Nova Gorica že vrsto let organizirane izmenjave dijakov, pa tudi mobilnost za učitelje. Po dveh letih, ko so bile mobilnosti okrnjene zaradi Covida, je šolskem letu 21/22 mobilnost pridobila nov zagon v okviru projektov **Voice** in **Move2Learn**. V šolskem letu 21/22 je bilo realiziranih več izmenjav. V okviru projekta Move2Learn je na PUD odšlo 48 dijakov z 9 spremljevalci; v projektu VOICE je na PUD odšlo 32 dijakov s 7 spremljevalci. Dijaki so v času mobilnosti pridobili praktične delovne izkušnje v tujini, osvojili nova strokovna znanja. Napredovali so v sporazumevanju v tujem jeziku, timske delu, spoznavali so druge kulture ter pridobili še marsikatero drugo mehko veščino.

Izobraževanje za strokovne delavce v tujini

V okviru projektov Voice in Move2learn je izobraževanje v tujini omogočeno tudi strokovnim delavcem šole. V šolskem letu 21/22 je bilo skupno realiziranih 23 mobilnosti za strokovne delavce. Strokovni delavci so se seznanili z raznimi primeri dobrih praks, z novimi oblikami in metodami dela.

Mednarodne izmenjave VSŠ: Erasmus+

Projekt Erasmus+ (tercinalno izobraževanje) omogoča študentom opravljanje delovne prakse v tujini, predavateljem pa strokovno usposabljanje. Letošnji program je bil v celoti realiziran. 3-mesečno prakso v tujini so opravljali 3 študentje, dve mobilnosti pa sta bili organizirani za učitelje.

Staff

Projekt Staff training abroad for future competences je 15-mesečni projekt, ki poteka od septembra 2021 do decembra 2022. Cilj projekta je povečati konkurenčnost ŠCNG z aktivnim mednarodnim sodelovanjem (izmenjava znanj, prenos dobrih praks, partnerstva). Projekt omogoča strokovnim delavcem ŠCNG mednarodne izkušnje v šolah in delovnih organizacijah. V okviru projekta se je usposabljal 27 strokovnih delavcev.

V tem šolskem letu sta bili izvedeni 2 usposabljanji osebja v tujini (job shadowing), 2 tečaja ter eno gostovanje strokovnjaka iz tujine.

Tuje mobilnosti pri nas

V šolskem letu 2021/22 smo na ŠCNG gostili skupno 66 oseb iz tujine. PUD je na Centru oz. pri lokalnih delodajalcih opravilo 13 dijakov (z eno spremljevalno osebo) iz Estonije, Finske, Hrvaške, Nemčije ter Norveške, gostili pa smo tudi 11 strokovnih delavcev iz Nizozemske, Srbije in Španije. Na dveh enodnevnih obiskih smo gostili 33 oseb, in sicer skupino z Irske ter skupino iz Srbije. ZA skupino 5 dijakov in 3 profesorjev s Finske je bil pripravljen dvotedenski program v UIL.

Talentjourney

Projekt Talentjourney je mednarodni projekt, ki ga sofinancira program Evropske unije Erasmus+ in je eden izmed petih pilotnih projektov Centrov odličnosti na ravni EU. Cilj projekta je zmanjševanje in zapolnitev vrzeli v znanju na področju interneta stvari v pametni proizvodnji, inoviranje in izboljšanje odzivnosti poklicnega in strokovnega izobraževanja za potrebe industrije 4.0 in družbe nove dobe.

V projektu sodelujejo partnerji iz Italije, Nemčije, Finske, Estonije in Slovenije (ŠCNG – glavni koordinator, ŠC Velenje, ŠC Kranj, CPI ter Mahle EDS d.o.o.). Projekt se zaključuje novembra 2021.

Doseženi cilji:

Projekt se je osredotočal na naprave in storitve za povezljivost v pametni proizvodnji, tj. na internet stvari. Pri vseh raziskavah, delavnicah, razpravah in intervjujih ter pri razvoju skupnih programskih modulov in usposabljanj so bila aktivno vključena podjetja in strokovnjaki iz gospodarstva. Pomembno je bilo, da so bile zbrane informacije o razmerah na trgu ter o potrebah podjetij glede znanj in spretnosti ter kompetenc.

Podjetja so razkrila željo, da bi vrzeli v znanju in spretnostih obravnavali bolj interdisciplinarno. Celoten proces izvajanja dejavnosti Talentjourney je sledil tem ugotovitvam in jasnim usmeritvam podjetij in njihovih potreb ter ugotovitvam uporabnikov. Skupaj s predstavniki gospodarstva je bila izvedena raziskava o potrebah po znanju in spretnostih; oblikovan je bil način usposabljanja za strokovni razvoj; določene so bile kompetence in veščine za tečaje; postavljen je bil okvir za celostno izkušnjo na področju IoT; pilotno so bili preizkušeni nadnacionalni učni načrti in načrti za vseživljenjsko učenje; vzpostavljeni so bili demo laboratoriji ter regionalni in evropski ekosistem Talentjourney. Dijakom/učečim se mora omogočiti celosten pristop k področju interneta stvari in z njim povezanih področij, da bodo razumeli programiranje, mreženje, podatkovno analitiko, zaščito podatkov, praktične izkušnje z VR, robotiko, senzorje itd.

Vzpostavitev koncentriranih modulov v sistemu poklicnega usposabljanja bo gospodarstvu zagotovilo prepotrebne, usposobljene delavce, ki razumejo celotno sliko interneta stvari in njegovo povezavo s sorodnimi področji.

NEW Vet

Projekt NEW Vet – Mreža za spodbujanje evropskega sistema učenja z delom za izvajalce poklicnega izobraževanja in usposabljanja – je potekal od novembra leta 2019 ter se je konec maja 2022 zaključil. S projektom se je želelo povečati kakovost nacionalnih sistemov poklicnega izobraževanja in usposabljanja tudi z uporabo programov in orodij EU ter povečati priljubljenost poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Med partnerji (sodelujočimi izobraževalnimi institucijami iz Italije, Francije, Nemčije, Grčije in Slovenije) se je vzpostavil sistem sodelovanja, ki naj bi potekalo tudi v prihodnosti.

V šolskem letu 21/22 so bila izvedena načrtovana partnerska srečanja, med dijaki in učitelji poklicnega izobraževanja je bil organiziran tudi natečaj Deli svojo zgodbo 2022. Najboljši slovenski zgodbi sta bila prispevka dijaka Marka Žavbija in učitelja Tadeja Štrancarja.

BILT (Bridging Innovation and Learning in TVET)

Projekt BILT (Bridging Innovation and Learning in TVET) je dvoletni projekt, ki se je pričel aprila 2020 ter se zaključil s koncem šolskega leta 21/22. Projekt je usmerjen v raziskovanje in prepoznavanje novih kvalifikacij in kompetenc v sodobni družbi, preučuje vključevanje teh kompetenc in znanj, učne načrte ter inovativne pristope na področju tehničnega in poklicnega izobraževanja.

Cilji:

- identifikacija v prihodnost usmerjenih kvalifikacij in kompetenc,
- integracija novih kompetenc v učne načrte in usposabljanja,
- implementacija – učitelji potrebujejo podporo pri svojem strokovnem razvoju in seznanjanju z novimi metodami poučevanja. V okviru projekta je bilo razvito orodje za samoocenjevanje, ki so ga testirali učitelji in učenci sodelujočih partnerjev. V okviru projekta je bila organizirana konferenca Preverjanje trenutnih trendov v poklicnem izobraževanju in usposabljanju za trajnostno in digitalno preobrazbo na Finskem.

BoQua Digital – Poklicne spremembe z digitalizacijo

Projekt je potekal od septembra 2020 do septembra 2022. Vodilni partner je nemški Institut für Bildung, Beruf und Technik, v projektu pa sodelujejo še inštitucije iz Avstrije, Velike Britanije in Španije ter ŠCNG.

Vse večja digitalizacija zahteva spremembe tudi v poklicnem izobraževanju. V okviru projekta partnerji razvijajo module, ki bodo omogočili učiteljem strokovnih predmetov dijakom predstaviti spremembe, ki jih je digitalizacija prinesla v njihovo stroko. ŠCNG deluje na modulu, ki pokriva področje trženja in komercialne.

Relar

Cilj projekta RELAR (Remote learning and examination by using AR in maritime VET education - Učenje na daljavo in preverjanje znanja z uporabo AR v pomorskem poklicnem izobraževanju) je ustvariti odpran sistem poklicnega izobraževanja in usposabljanja, tako da se omogoči učenje in preverjanje znanja na daljavo z uporabo razširjene resničnosti (AR) na področju logistike in pomorstva. Projekt je potekal od maja 2001 do maja 2023.

V projektu sodelujejo Stichting Stc-Grou, Malta College Of Arts Science And Technology, Centrul Roman Pentru Pregatirea Si Perfectionarea Personalului Din Transporturi Navale, Satakunnan Ammattikorkeakoulu Oypanepistimio Aigaiou, Universidad De La Laguna in ŠCNG.

Escape to stay – make VET your first choice

Projekt poteka od oktobra 2020 do maja 2023 ter združuje 5 partnerjev: poleg ŠCNG še partnerje iz Španije, Portugalske, Nemčije in Avstrije. Cilj projekta je razvoj iger in zabavnih metod, ki bi otroke seznanile s tehničnimi vsebinami in jim približale šolanje na poklicnih in tehniških šolah. V šolskem letu 21/22 se je pripravila Bela knjiga, ki prinaša zbrane podatke o različnih zabavnih igrah ter sobah pobega pri promociji tehnike in izobraževanja na tehniškem področju. Poleg tega poda osnovna načela za izdelavo izobraževalne sobe pobega.

Sledila je priprava oz. izdelava sobe ter ponudba sobe osnovnošolskim skupinam. Tretji cilj je izdelava priročnika z vsemi potrebnimi navodili za izdelavo izobraževalne sobe pobega. Priročnik se bo prevedel tudi v nacionalne jezike partnerjev v projektu.

SUIT

SUIT je mednarodni projekt v okviru programov Erasmus+, ki poteka od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2022. Osredotoča se na trajnostno uporabo IKT-naprav, hkrati pa želi razvijati usposobljenost učiteljev, ki bodo usmerjali dijake na pot trajnostne uporabe IKT-opreme. Varstvo okolja, omejeni viri in vse več odpadkov so pomembne teme prihodnjih generacij, ki veljajo za največjega potrošnika IKT-naprav na svetu.

V projektu sodelujejo:

- Bergisches Berufskolleg, Wipperfürth, Nemčija (vodilni partner),
- Rakvere Ametikool, Rakvere, Estonija,
- Šolski center Nova Gorica, Slovenija.

Cilji projekta:

- ozavestiti udeležence o porabi energije in povečevanju odpadkov IKT-opreme;
- raziskati možnosti recikliranja odpadnih naprav in njihovih delov;
- najti možnosti za racionalnejšo uporabo IKT-naprav;
- razvijati mehke veščine (interakcija z drugimi, upravljanje projektov, reševanje problemov v mednarodnih skupinah).
- povečati znanje dijakov o trajnostni uporabi IKT-naprav in ozaveščanju njihovega prispevka k onesnaževanju.

Od oktobra 2021 do aprila 2022 so bile izpeljane 3 izmenjave dijakov v Estoniji, Nemčiji in Sloveniji. Izpeljana je bila tudi izmenjava učiteljev ter zaključno srečanje učiteljev v Sloveniji. V okviru projekta je bilo izdelanih več učnih gradiv, dijaki in učitelji so se naučili uporabljati nova e-orodja; učitelji so izboljšali veščine poučevanja in sodelovanja, osvojili so nove didaktične metode. Dijaki so poleg strokovnih razvijali tudi mehke veščine, kot so komunikacija in sodelovanje pri timskem delu, izboljšali so sposobnost komuniciranja v tujem jeziku, spoznavali so medkulturne razlike in podobnosti.

WBL (Work based learning) PRO 2.0

V okviru projekta WBL PRO 2.0 poteka nadgradnja digitalne platforme praxi.info, ki je bila razvita v predhodnem projektu CB_WBL. Ta platforma naj bi omogočala poklicnim in strokovnim šolam ter njihovim dijakom iskanje podjetij za praktično usposabljanje pri delodajalcu na celotnem čezmejnem slovensko-italijanskem območju. V projektu, ki je bil namenjen krepitvi čezmejnega sodelovanja pri izvajanju praktičnega usposabljanja z delom, so poleg ŠCNG sodelovale različne slovenske in italijanske inštitucije. Žal v praksi platforma ni zaživela. WBL PRO 2.0 je potekal od novembra 2021 do konca leta 2023.

Cilj projekta:

ključnim akterjem, vključenim v proces praktičnega učenja z delom, zagotoviti spletna orodja, vire in metodologije za učinkovito sodelovanje med šolami in podjetji.

Svetovanje zaposlenim na Goriškem 2016-2022

MIZŠ je v juliju 2016 izbralo LUNG za vodilno organizacijo za izvedbo informiranja in svetovanja ter ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenih znanj. Gre za šestletni projekt, ki želi vključiti predvsem manj izobražene občane. ŠCNG in Posoški razvojni center sta v tem projektu partnerja.

Projekt, ki združuje informiranje in svetovanje ter ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022, sofinancirata Evropski socialni sklad ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Svetovalna podpora je namenjena predvsem tistim, ki so zaposleni v malih in srednjih podjetjih, ki nimajo kadrovskih služb in bi jim lahko takšna pomoč posebej koristila. Podpora, informiranje in svetovanje poteka pred vključitvijo v izobraževalni proces, med samim izobraževanjem in ob zaključku.

Cilj projekta:

- izboljšanje kompetenc, ki jih kandidati potrebujejo za večjo zaposljivost, mobilnost na trgu dela

V marcu 2022 se je ta projekt zaključil. V tem šolskem letu je bilo v obravnavi 9 svetovancev.

PanUP (Promocija, animacija in učna pomoč)

Od junija 2018 do konca avgusta 2022 je potekal preko MIZŠ projekt PanUP, s katerim se je želelo spodbuditi izpopolnjevanje in nadgrajevanje znanja po koncu formalnega izobraževanja ter s tem izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo na trgu dela. Namenjen je bil odraslim, ki nimajo zaključene poklicne ali srednje splošne ali strokovne izobrazbe, opravljenega mojstrskega, delovodskega ali poslovnega izpita.

Aktivnosti:

- promocijske aktivnosti (predstavitev izobraževalne ponudbe ter pomena izobraževanja za osebni razvoj ter socialno vključenost),
- animacijske aktivnosti (spodbujanje odraslih, da se vključijo v izobraževanje in opravijo izpite),
- učna pomoč.

Inovativna pedagogika 1 : 1

Projekt Inovativna pedagogika poteka od januarja 2017 do julija 2022 in nadaljuje projekte, kot so bili E-šolstvo, E-šolska torba, EU-folio idr., ki so začeli spreminjati učna okolja v slovenskem prostoru. V projektu sodeluje 75 vzgojno-izobraževalnih ustanov, med njimi je tudi naša Elektrotehniška in računalniška šola. Nosilec projekta je Škofijska gimnazija Maribor.

Namen projekta je celovita uporaba orodij in storitev (aplikacije, programske opreme, storitve v oblaku) ter prenosnih naprav, ki omogočajo sodoben pouk ter formativno spremljanje. Končni cilj projekta je razvijati oziroma nadgrajevati in preizkusiti didaktične pristope in pedagoške strategije, v katerih bo pouk prilagojen individualnim potrebam učencev in timskega delu. Pri tem je pomembna širitev inovativnih učni okolij iz pilotnega oddelka na druge oddelke in tudi na druge vzgojno-izobraževalne zavode.

V letu 2021/2 so bile za učiteljski zbor inovativnega oddelka ERŠ izvedene 3 delavnice na šoli, 3 srečanja pa so potekala na daljavo. Vsak učitelj, ki je poučeval v inovativnem oddelku, je moral izvesti 30 % ur, podprtih s smiselno rabo IKT-ja. Učitelji so se mesečno udeleževali usposabljanj na daljavo. Za učitelje SPLŠ (implementacijska šola) smo izvedli 3 delavnice na šoli in 1 na daljavo.

Ciljaj višje

Projekt je namenjen strokovnim delavcem višjih strokovnih šol ter poteka od leta 2020 do leta konca leta 2022.

Namen projekta je omogočiti zaposlenim, ki so prepoznani kot potencialni kader za opravljanje izobraževalnega dela v programih višjega strokovnega izobraževanja pridobivanje in nadgrajevanje ustreznih kompetenc.

Izpopolnjevanje splošnih kompetenc:

- učinkovito načrtovanje, organizacija, izvedba in evalvacija poučevanja v višjem strokovnem izobraževanju,
- usposobljenost za nenehen poklicni razvoj in vseživljenjsko učenje,
- učinkovito komuniciranje in sodelovanje.

Pri specifičnih kompetencah je osredotočenost na izpopolnjevanje digitalnih kompetenc, ki so vključene v vse programe izpopolnjevanj:

- izvedba pedagoškega procesa v digitalnem okolju,
- informacijska in podatkovna pismenost,
- komunikacija in sodelovanje,
- izdelovanje digitalnih vsebin,
- varnost in problemsko reševanje.

Cilj projekta je bil skozi različne programe usposobiti 600 udeležencev, kar je bilo dosežno še ob koncu šolskega leta 21/22. ŠCNG je organiziral 13 izobraževanj; vsa so bila izvedena na daljavo in so obsegala najmanj 25 ur.

EDUBOX

Projekt EDUBOX (Effective Education system of digital tools for VET in technical sectors) se je pričel januarja 2022 ter bo trajal do septembra 2024. Sodelujejo partnerji iz 3 držav: Srednja industrijska šola in poslovna akademija, Bruntál ter Moravsko-šlezjski inovacijski center Ostrava, (Češka), Zasebna srednja avtomobilska šola in Dualna akademija (Slovaška) in Šolski center Nova Gorica (SPLŠ).

Namen projekta je, da se razvije in uvede nove načine poučevanja strokovnih modulov, novosti, ki jih prinaša industrija 4.0, poučevanje na daljavo ali v živo na interaktiven način, možnost spreminjanja in nadgradnje vsebin, prilagajanje vsebin potrebam gospodarstva. S tem bi se tudi povečalo zanimanje za poklicno izobraževanje.

Cilji projekta:

- razviti 15 eduboxov; vsak projektni partner razvije 5 eduboxov, ki morajo zajemati tako teoretični kot praktični del in je narejen po vnaprej dogovorjeni predlogi;
- vsi eduboxi so prevedeni v vse tri jezike držav partneric.

NA-MA POTI - naravoslovna in matematična pismenost

Cilj projekta, ki ga vodi ZRSŠ in se je pričel januarja 2017 ter se zaključuje oktobra 2022, je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije oz. prožne oblike učenja, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok od vrtcev do srednjih šol. V okviru projekta se je analiziralo stanje naravoslovne in matematične pismenosti na vzgojno-izobraževalnih zavodih. Na podlagi rezultatov se razvijajo in preizkušajo različni didaktični pristopi in strategije. Poudarek je na inovativni uporabi informacijske tehnologije.

Popestrimo šolo – POŠ

Projekt, ki je potekal od leta 2017, se je konec oktobra 2021 zaključil. Projekt je bil namenjen spodbujanju prožnih oblik učenja ter podpori kakovostne karierne orientacije za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema.

V okviru projekta so potekala individualna karierna svetovanja, delavnice, izobraževanja in usposabljanja za šolajoče in strokovne delavce, pomoč pri izbiri poklica, nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja, pomoč pri iskanju dela, mreženje z delodajalci in druge karierne aktivnosti.

Do oktobra 2021 so potekale še zadnje dejavnosti: sodelovanje na Festivalu goriške obrti in podjetništva, na InCastri, izvedba seminarja za strokovne delavce Centra, izvedba delavnice za dijake (javno nastopanje, zaposlitveni pogovor, iskanje dela, pisanje življenjepisa). Za dijake 1. letnikov SPLŠ je bil organiziran spoznavni dan. Nekaj dni smo gostili tujega kariernega svetovalca s Finske, ki je za dijake pripravil delavnico v angleščini Career guidance.

Kompetence v dolini Soče II

Kompetence v dolini Soče II nadaljuje projekt Pridobivanje temeljnih poklicnih kompetenc in poteka od septembra 2018 do oktobra 2022. Namen projekta je s pomočjo različnih izobraževalnih programov razvijati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so starejši od 45 let in imajo dokončano manj kot štiriletno srednješolsko izobrazbo. Tako bi si povečali možnosti zaposlitve in mobilnosti ter lažje prepoznavali lastne potenciale za kakovostnejše življenje. Največji poudarek projekta je bil razvijanje kompetenc s področja informacijsko-komunikacijskih tehnologij, oziroma spodbujanje in razvijanje splošne računalniške pismenosti ter promoviranje vseživljenjskega učenja. Projekt vodi Posoški razvojni center. V tem šolskem letu je bilo v okviru projekta izvedenih pet programov: po en tečaj italijanščine in ECDL ter 3 programi s področja osvajanja digitalnih kompetenc.

KROŽKI IN DEJAVNOSTI NA ŠC NOVA GORICA

TST - Tečaj slovenščine za tujce

Skladno s Pravilnikom o tečaju slovenščine za dijake v srednjih šolah se tečaj slovenščine izvaja tudi na Šolskem centru Nova Gorica. V prvi polovici šolskega leta izvajamo intenzivni tečaj (160 ur, po 10 ur na teden), v drugi polovici šolskega leta (po izpitu) pa še nadaljevalni tečaj v obsegu 35 ur (za tiste, ki so izpit opravili) in 70 ur (za tiste, ki izpita niso opravili). Vpisanih je bilo 25 dijakov in dijakinj: 11 albansko, 10 bosansko, 2 makedonsko, 1 ukrajinsko in 1 srbsko govorečih.

Prvi del tečaja je potekal od septembra 2021 do februarja 2022, drugi pa od aprila do junija 2022.

Dijake smo poučevali Primož Božič (slovensko govoreči dijaki), Anika Velišček (albansko govoreči dijaki) in Irena Šinkovec (nadaljevalni tečaj). Srbsko govorečega dijaka je individualno poučevala Adrijana Špacapan.

V sklopu tečaja smo predelali ključne sklope ravni znanja A2, in sicer po vrstnem redu, kot ga predlaga učbenik Čas za slovenščino 1, ki je bil za tečajnike v sklopu z delovnim zvezkom tudi osnovno učno gradivo. Pomagali smo si tudi z delovnimi listi, vajami ter didaktičnim pripomočkom Slika jezika.

Dijaki, ki so redno prisostvovali tečaju in so bili slovansko govoreči, so bili uspešni. Več težav so imeli albansko govoreči dijaki, ki tudi niso opravili izpita.

Učni proces je od začetka do konca tečaja potekal v zelo sproščenem vzdušju. Med dijaki so se vzpostavili spoštljivo-prijateljski odnosi.

Primeri dobre prakse in izzivi za prihodnost

Dijaki so imeli s strani šole veliko možnosti in pomoči, pa je bil rezultat za nekatere kljub temu na koncu šolskega leta slab, zlasti med albansko govorečimi. Razlogi za to so naslednji:

- Ti dijaki se izven pouka ne družijo z ostalimi, prav tako družinski člani večinoma ne govorijo slovensko.
- Dijaki niso pripravljeni na pisanje domačih nalog ali učenje doma.
- Za nekatere dijake je bivanje v Sloveniji la prehodna faza, zato niso motivirani za učenje slovenščine.
- Mnogim dijakom in staršem se zdi učenje slovenščine nepotrebno, saj imajo izkušnje, da naš šolski sistem dopušča prehajanje v višje razrede in programe tudi brez znanja jezika.
- Med božično-novoletnimi počitnicami odidejo na počitnice v domovino in tam ostanejo tudi dlje v januarju, kar ni najboljše, saj se kmalu bliža izpit.

Kljub navedenim težavam pa je delo z dijaki tujci dobro organizirano zaradi:

- sodelovanja s koordinatorko tečaja, ravnateljico GZŠ Tanjo Čefarin,
- sodelovanja s svetovalnimi službami ŠCNG, učiteljicami slovenščine,
- sodelovanja s knjižničarkami,
- izkušenj pri uporabi učbenikov in preverjenih učnih načrtov,
- sodelovanja z lokalnim okoljem,
- sodelovanja s Centrom za slovenščino kot drugi in tuji jezik.

Zapisala Anika Velišček

Rastem s knjigo

V šolskem letu 2021/22 je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture Rastem s knjigo med srednješolci potekal že dvanajsto leto. V okviru projekta so dijaki v šoli prisluhnili kratki predstavitvi življenja in dela Franceta Bevka, nato pa so obiskali novogoriško splošno knjižnico, ki nosi njegovo ime. Ob koncu ogleda knjižnice so prejeli v dar knjigo Gremo mi v tri krasne (avtorica Nataša Konc Lorenzutti). Cilj projekta je izboljšati motivacijo za branje, večji obisk v splošnih knjižnicah in promocija mladinskih del domačih avtorjev. V projektu sodelujejo Javna agencija za knjigo RS, Ministrstvo za kulturo, MIZŠ, Združenje splošnih knjižnic, Zavod RS za šolstvo ter Društvo slovenskih pisateljev.

Bralni klub

Dijaki so pod mentorstvom Bojane Modrijančič Reščič izdali pesniško zbirko Kletka sanj, drugače pa se niso srečevali.

Moška pevska komorna skupina in ženski pevski zbor

Moška pevska komorna skupina s petimi člani deluje od leta 2017/18. Vodi jo Bogdan Breclj. Ženski pevski zbor deluje od aprila 2019, vodi ga Staša Bučinel Peršolja. V njej prepeva okoli 20 pevk iz SETŠ, GZŠ in SPLŠ. Obe pevski zasedbi nastopata večinoma večinoma na šolskih prireditvah.

Pevci so v letošnjem šolskem letu z vajami pričeli že v septembru, pevke pa od pomladi dalje. Skupaj so pripravili odmeven javni koncert na Kostanjevici, 26. maja 2022.



Na skupni vaji



Zborovodja ženskega zbora Staša Bučinel Peršolja

ŠC bere

Tudi v šolskem letu 2021/22 je bila na Centru organizirana bralna značka ŠC bere in sicer v slovenščini, nemščini in angleščini.

Bralno značko je na SPLŠ, ERŠ in GZŠ opravilo 97 dijakov.



Pred šolsko knjižnico je k slovenski bralni znački vabil pisan niz naslovnih

Tutorstvo, prostovoljstvo mladih in krvodajalska akcija

Na GZŠ so v tem šolskem letu ponovno v polni meri stekli projekt tutorstvo, prostovoljstvo mladih in krvodajalska akcija.

Krožek Tehnike sproščanja

Letošnja posebnost na GZŠ je krožek Tehnike sproščanja, ki je potekal ob četrtkih po pouku. Idejo za krožek je profesorica Tjaša Šapla Troha dobila po več individualnih pogovorih z dijaki, ki so doživljali majhne in tudi večje duševne stiske. Dijaki so izrazili željo, da bi radi spoznali tehnike in orodja, s katerimi si lahko v največji meri sami pomagajo, ko doživljajo stisko. Krožek je pripomogel k premostitvi marsikatero težave, ki se je sprva zdela nerešljiva.



Preventivne zdravstvene delavnice in delavnice Mladinskega centra

V sodelovanju z Mladinskim centrom Nova Gorica in Zdravstvenim domom Nova Gorica so bile za dijake 1. letnikov vseh usmeritev na Mladinskem centru speljane delavnice o vrednotah in čustvih. S področja zdravstvene vzgoje pa so bile izvedene delavnice: (Ne)sreča v steklenici, Preklopi na laj, Medosebni odnosi in dožemanje spolnosti, Temeljni postopki oživljanja z uporabo AED ter Rakava obolenja – preprečevanje in zgodnje odkrivanje.

Aktivno državljanstvo

Aktivno državljanstvo je vsebinski sklop, ki je umeščen v vse srednješolske izobraževalne programe in se ga izvaja v obliki obveznih izbirnih vsebin v gimnazijah ter pri interesnih dejavnostih v srednjih poklicnih in strokovnih šolah. Zasnovan je interdisciplinarno, temeljni cilj pa je spodbujanje aktivnega, informiranega in odgovornega demokratičnega državljanstva. V okviru posameznih aktivnosti dijaki pridobivajo in razvijajo znanja o človekovih pravicah, demokraciji in demokratični kulturi, vlogi medijev in civilne družbe, o ustavni ureditvi in političnem sistemu Republike Slovenije.

Aktivno državljanstvo se je na naših šolah izvajalo pretežno v obliki delavnic in ekskurzij.

USPEŠNI DIJAKI ŠPORTNIKI

Martin Gerbec, košarka

Martin Gerbec, dijak 3. AS, je član košarkarskega kluba Leone Ajdovščina. Uspešno nastopa tudi v slovenski izbrani vrsti mladincev do 17 let. Največji uspeh je dosegel prav v začetku letošnjega šolskega leta, ko je na evropskem prvenstvu v košarki 3x3 v Lizboni s svojo ekipo postal evropski prvak.

Lizbona, prestolnica Portugalske je konec septembra 2021 gostila evropsko prvenstvo v košarki 3x3 za mladince do 17 leta starosti. S petimi fantastičnimi predstavami in zmagami nad Belorusijo, Izraelom, Srbijo, Portugalsko in Ukrajino je naslov evropskih prvakov pri fantih osvojila Slovenija. V polfinalni tekmi so se srečali z gostitelji, ekipo Portugalske, po zmagi pa so v finalu premagali še ekipo Ukrajine in se zaslužno veselili naslova evropskih prvakov, prvega za Slovenijo v mlajših reprezentančnih kategorijah košarke 3x3.



Martin, perspektivni košarkar



S soigralci na zmagovalnem odru v Lizboni

Andrej Skočir, atletika

Andrej Skočir, dijak 4. RA razreda, je odličen atlet, tekač na 100, 200 in 400 metrov. Je član Atletskega društva Posočje iz Tolmina in daleč najboljši sprinter Primorske. Leto 2021 je bilo zanj prelomno. Sezono je začel z naslovom slovenskega dvoranskega prvaka na 200 m. V državnem prvenstvu je v kategoriji do 18 let ostal nepremagan, boljši pa je bil tudi od večine starejših tekmovalcev. Postal je član vrhunske mlade državne selekcije in nastopa tudi na mednarodnih tekmah, kjer je najbolj uspešen v disciplini tek na 200 m. Zmagal je na Balkanskem mladinskem prvenstvu ter na njem tekel tudi v štafeti ter z njo osvojil bronasto medaljo. Bil je polfinalist evropskega mladinskega prvenstva.

V naslednjih letih se namerava osredotočiti predvsem na proge dolžine 200 in 400 m. Nekoliko daljše proge zahtevajo drugačen pristop – ni pomembna le moč, pač pa tudi vzdržljivost in taktika. V letu 2022 je upal na uvrstitev na svetovno mladinsko prvenstvo, ki je potekalo v Kolumbiji, a se mu ta načrt žal ni uresničil. Uspešno pa je nastopil na peteroboju mladinskih reprezentanc starejših mladincev in mladink v Mariboru.

Mednarodni uspehi:

2019: Četverboj Češka, Madžarska, Slovenija, Slovaška, ml. mladinci, tek na 100 m: 2. mesto

2021: Evropsko prvenstvo, st. mladinci, tek na 200 m: 12. mesto

2021: Balkansko prvenstvo na prostem, st. mladinci: tek na 200 m: 1. mesto, štafeta 4×400 m: 3. mesto

2021: Balkansko prvenstvo v dvorani, 60 m: 4. mesto

2022: Alpe Adria Athletic Games, ml. člani, tek na 200 m: 4. mesto, štafeta 4×100 in štafeta 4×400 m: 1. mesto

2022: Peterboj Češka, Madžarska, Poljska, Slovenija, Slovaška, st. mladinci, tek na 200 m: 3. mesto, štafeta 4×100 in štafeta 4×400 m: 3. mesto



Andrej je v Istanbulu s časom 21,52 postal novi mladinski balkanski prvak v teku na 200 metrov

VSE JE ŠPORT

SREDA, 20. OKTOBRA 2021

pn

št. 244

TOLMIN • Atlet Posočja Andrej Skočir je velik up slovenskega sprinta

Mladinec, ki že lovi člane

Atlet tolminskega Posočja Andrej Skočir je na zadnjem jesenskem mitingu domačega kluba v teku na sto metrov zmagal z 10,59, kar je izjemen čas za mladince. V Sloveniji sta letos hitreje tekla le dva izkušenejša sprinterja.

• IGOR MUŠIČ

Andrej Skočir je ta čas biser primorske atletike. Pod taktirko tolminskega trenerja Matjaža Sovdata se je 18-letnik prebil na položaj daleč najboljšega slovenskega mladca v tekih na 100 in 200

metrov. Z Atletsko zvezo Slovenije je letos podpisal pogodbo o denarni pomoči, ki mu pripada kot članu vrhunske mlade državne selekcije, kar mu bo nekoliko olajšalo športno udejstvovanje. Letos sta na sto metrov hitreje od Skočirja v Sloveniji tekla le izkušena članska tekmovalca Nick Kočvar (Mass Ljubljana, 10,39) in Tilen Ovniček (Velenje, 10,52). S posoškim atletom smo se pogovarjali takoj po zmagi v Tolminu, njegovi prvi vtisi pa so bili: "Res je sicer, da mi je pomagal veter v hrbet, a je najboljši čas, ki sem ga kdaj tekel - in to še prav ob koncu sezone - odlična spodbuda za načrtovanje naslednje."

• In kaj od nje pričakujete?

"Predvsem napredek na nekoliko daljših razdaljah. Osredotočil se bom na tek na 200 in 400 metrov. Čutim, da sem ob hitrosti tudi dovolj vzdržljiv, predvsem pa sta mi ti dve disciplini večji izziv, ker zahtevata taktičen pristop, razmišljanje in potrpljenje. Pri teku na sto metrov gre v glavnem vse na silo, kar mi ni več najbolj všeč."

• Do kakšnih časov bi lahko segli v novem letu?

"Glavna cilja sta mladinska državna rekorda na 200 in 400 metrov. Izziva sta kar velika,



Andrej Skočir (drugi z leve) je daleč najboljši slovenski mladinec v teku na 100 in 200 metrov.

FOTO: IGOR MUŠIČ

saj se bo treba spustiti pod 21 oziroma pod 47 sekund. Če bom v pravi formi, bom napadel tudi mladinski rekord na sto metrov. Predvsem v teku na 200 metrov si želim biti najbolje pripravljen in se prebiti na svetovno mladinsko prvenstvo v Kolumbiji ter

se tam prebiti iz prvega kroga tekmovanja."

• Kako bi ocenili svoje leto 2021?

"Moram biti zadovoljen. V zdravstveno težkem letu bi lahko bilo veliko slabše. Moram pohvaliti vse, ki so mi v Tolminu priskočili na pomoč

v času najhujših omejitev zaradi covid-19. Ko je bilo vse zaprto, sem lahko v skladu s programom treniral tako na stadionu kot v športni dvorani, ki je na srečo tako dolga, da je v njej mogoče teči na razdalji 55 metrov, kar je skoraj toliko, kot so dolge standardne sprinterske dvoranske ravninske steze."

• Ste daleč najboljši sprinter na Primorskem. Ali kaj pogrešate konkurenco na treningu?

"Seveda si je želim, a je pač tako, da sem v Tolminu glede sparing partnerjev ostal sam. Sicer pa imam dobre razmere za trening, zato mislim, da bom v novi sezoni kar nadaljeval z vadbo doma. Na samoto sem se navadil. Itak moraš kot atlet vse priprave vendarle opraviti sam in tudi med tekmo moraš na stezi vse postoriti sam." •

Sezona posoškega bliska

Andrej Skočir je sezono začel z naslovom mladinskega slovenskega dvoranskega prvaka na 200 metrov. Doma je nato med vrstniki na 100 in 200 metrov ostal nepremagan tako v pokalu kot na ekipnem in posamičnem državnem prvenstvu. Na najkrajši progi je puščal za sabo tudi večino slovenskih članov. Na mitingu mednarodne lige v Mariboru je že napovedal vzpon z drugim mestom in časom 10,68. Na mednarodnem prizorišču mu je največ prinesla 200-metrška razdalja, ki jo je letos že zmogel v času 21,43. Zmagal je na balkanskem mladinskem prvenstvu in se uvrstil v polfinale evropskega prvenstva. V teku na 400 metrov je viden pečat pustil kot član bronaste slovenske štafete na balkanskem prvenstvu in kot četrti na mitingu v Ljubljani s časom 48,25.



Andrej Skočir
atlet

"V Tolminu sem glede sparing partnerjev ostal sam. Na samoto sem se navadil, kot atlet moraš vse priprave vendarle opraviti sam."

Atej Zobec Urbančič, kajak

Atej Zobec Urbančič, dijak 1. RB razreda, je član Kajak kluba Soške elektrarne in član mladinske slovenske reprezentance v slalomu na divjih vodah. Je najbolj perspektiven mladi kajakaš na Goriškem in eden najbolj perspektivnih mladih kajakašev v Sloveniji. S tem športom se ukvarja že že od malega. Oktobra 2021 je postal državni mladinski prvak v kategoriji U16, leta 2022 pa evropski mladinski ekipni prvak.

»Naj vam najprej predstavim svoj šport. Slalom na divjih vodah je šport, pri katerem je potrebna fizična ter mentalna pripravljenost in tehnika. Brez ene od teh treh vrlin čoln po progi ne teče po idealnih linijah. Na kanalu z divjo vodo so postavljena rdeča in zelena vrata, skozi katera moramo tekmovalci čim hitreje prevoziti. Rdeča vrata je potrebno prevoziti navzgor, zelena pa s tokom navzdol. Dotik slalomskih vrat pomeni dve kazenski sekundi, če vrata izpustiš, pa se tvojemu času doda kar petdeset kazenskih sekund. Tekmovalec z najhitrejšim končnim časom zmaga.

Moj čas je večino zaseden s treningi tako na vodi kot tudi izven nje, kajti le to prinaša dobro in lahkotno veslanje, katerega posledica je dober rezultat. Tekmovanja kot tudi priprave potekajo na progah po celem svetu. Pozimi, ko je tu v Evropi mraz, odpotujemo tudi v Dubaj, Brazilijo, Avstralijo ali na Reunion.

Uspešno opravljam tudi srednje strokovno izobraževanje, prvi letnik sem zaključil z odličnim uspehom.«



Atej na progi

Atej Zobec Urbančič je na državnem prvenstvu v slalomu na divjih vodah za člane in mladince dosegel izjemen rezultat:

1. mesto v kategoriji U16 (mlajši mladinci)

3. mesto v kategoriji U18 (mladinci)

Državno prvenstvo se je odvijalo v Celju 2. [http://ers.scng.si/odlicen-uspeh-na-drzavnem-tekmovanju-v-slalomu-na-divjih-vodah/oktobra 2021](http://ers.scng.si/odlicen-uspeh-na-drzavnem-tekmovanju-v-slalomu-na-divjih-vodah/oktobra-2021)

Avgust 2022 so slovenski kajakaši v slalomu na divjih vodah so odlično startali v mladinsko evropsko prvenstvo v Čeških Budějovicah. Že uvodni dan so se veselili zlate lovorike, s katero so se ovenčali kajakaši Atej Zobec Urbančič, Žiga Lin Hočevvar in Rene Jeklin, ki so bili razred zase na ekipni tekmi, postali so ekipni mladinski svetovni prvaki.

Mladi slovenski kajakaši so na Vltavi premočno zmagali pred Nemci, pred katerimi so imeli v cilju več kot dvanajst sekund naskoka, na tretjem mestu pa so pristali Italijani, ki so za našimi tekmovalci zaostali za skoraj 17 sekund.

Mia Obreza, motošport, atletika

Mia Obreza, dijakinja 1. LT, je vsestranska športnica, ki tekmuje v moto športu ter v atletiki.

Že pri petih letih je dobila svoj prvi motor, ki ji ga je podaril oče, pri šestih pa je pričela tekMOVATI in že kar takoj osvojila naziv slovenske podprvakinje v kategoriji mini moto otroci. Kasneje se je z vedno močnejšimi motorji udeleževala tekMOVANJ v Sloveniji in Italiji, sedaj pa tekmuje le v italijanskem prvenstvu, saj je tu konkurenca večja. Vsa leta tekmuje skupaj s fanti in dosega zavidljive rezultate.

V sezoni 2018 je dosegla naziv prvakinje severne Italije z motorjem Ohvale s 160 kubičnimi močmi na 4 prestave. Dve leti kasneje je z zmago v zadnji tekmi sezone v Ortoni postala prvakinja Italije.

Jeseni 2021 se je udeležila dirke CNV Motoasi v Pomposi (ITA) in osvojila 1. mesto. To je prvenstvo, kjer najprej dirkajo tekMOVALCI severne Italije, na tej, zaključni dirki pa prvi trije uvrščeni tekMOVALCI posameznih predelov Italije. V skupnem seštevku je Mia osvojila 3. mesto.

Leta 2022 je sezono začela z Aprilio 250 SP2. Motor ji ni bil pisan na kožo, a je vseeno izkoristila priložnost, ki ji je bila ponujena. Septembra 2022 pa se bo udeležila evropskega ženskega prvenstva v Mugellu.



Mia na zmagovalnem odru

Vzporedno z moto športom se Mia ukvarja tudi z atletiko. Najprej je bila atletika le sredstvo za vzdrževanje kondicije za motor. Izkazalo pa se je, da je v teh letih tudi pri atletiki dosegala lepe rezultate, predvsem v skoku v daljino in troskoku. Večkrat je tekMOVANJA zaključila s kolajno okrog vratu. Po odličnih nastopih na državnem prvenstvu septembra 2021, ko je tekMOVALA kar v štirih disciplinah (skok v daljino, troskok, tek z ovirami, met krogle), se je prebila v slovensko atletsko reprezentanco. V atletskem dvoboju Slovenije in Hrvaške je v skoku v daljino dosegla 2. mesto

»Šport je del mene. Ne morem si ga predstavljati brez njega.

Moja velika želja je postati uspešna dirkačica. Žal pa pot zahteva velik denarni vložek, ki ga na žalost nimamo. Kdo ve, mogoče pa čudeži obstajajo.«



Na jeklenem konjičku ...



... in v ostrem ovinku

Mirenka Mia Obreza je odlična atletinja in tekmovalka z motociklom

Mio sotekmovalci gledajo v hrbet

Mio Obreza iz Mirna primorski ljubitelj športa bolj poznajo kot atletinjo. Državna reprezentantka kategorije do 16 let je že skočila 559 cm daleč, vendar pa je njena prva strast motociklizem. V razredu malih motociklov je v svoji starostni skupini – tudi v fantovski konkurenci – postala prvakinja italijanskega tekmovanja CNV v razredu Ohvale 160 sport.

Igor Mušič

Mia Obreza je dijakinja prvega letnika programa logistični tehnik na novogoriškem Tehniškem šolskem centru, uspešna skalka in tekačica Atletskega kluba Gorica in zelo hitra dirkačica društva Gas Vrtebja, ki že osem let z malimi motocikli v ekipi DA.MA. Racing Team uspešno tekmuje v italijanskem prvenstvu CNV Moto ASI. Letos je sezono končala celo kot absolutna zmagovalka v kategoriji Ohvale 160 sport. To ji je uspelo konec oktobra na finalni dirki v Ortoni. Z njo smo se pogovarjali po vrnitvi v domači Mirni.

• **Kako je potekala pot do uspeha v hudi italijanski konkurenci?**

„Unovčila sem izkušnje osmih let tekmovanja v Italiji, kjer mi je bil vedno izziv, da sem dirkala s fanti. Po zaslugi očeta dobro poznam delovanje motocikla in znam marsikaj sama narediti. Najprej sem se udeležila serije petih dirk prvenstvene cone severna Italija tekmovanja CNV Moto ASI, kjer se mi je s septembrsko zmago na dirki v Pomposi uspelo uvrstiti na tretje mesto v skupnem seštevku coneškega prvenstva. S tem sem dobila pravico nastopa na finalni dirki za najboljšo iz vseh italijanskih regij v Ortoni. Tam nas je bilo v moji kategoriji na startu 14. V kvalifikacijah sem bila peta, nato pa sem na obeh glavnih dirkah naredila manj napak kot fantje in se prebila vse do prvega mesta.“

• **Kakšne so značilnosti dirkanja z vašim motociklom?**

„To je mini moto dirkalnik znamke Ohvale s 160 kubičnimi centimetri, štirimi prestavi in s težo 68 kilogramov. Z njim tekmuje na karting stezah, kjer dosežemo hitrosti do 130 kilometrov na uro. To je za tak omejen prostor že kar precej. V primeru padcev so izletne cone kratke in prihaja do poškodb. Sama sem že utrpela zlom roke in ključnice.“

• **Začetki, ko ste komaj vstopili v osnovno šolo, so bili verjetno drugačni ...**

„Seveda je šlo vse zelo postopno. Z moto športom se ukvarjam že deset let, to je družinski konjiček. Vsak od nas ima svoj motocikel. Moja motoristična pot se je začela s kitajskim motorjem mini moto brez prestav, ki je zmogel neke okoli 40 kilometrov na uro. Z njim sem v kategoriji mlajših otrok dosegla prvi tekmovalni uspeh – drugo mesto v sezoni državnega prvenstva leta 2014. Nato sem začela voziti večji motocikel Ohvale s 110 kubičnimi centimetri brez prestav in vzporedno tekmovala v Sloveniji in Italiji. V državnem prvenstvu sem bila tretja. Leta 2016 sem prvič vozila motocikel enake prostornine s prestavi in z njim dirkala le v Italiji, saj pri nas ni bilo prave konkurence. Takrat sem sezono v svoji kategoriji tekmovanja CNV Moto ASI zaključila kot četrta. Od leta 2017 tekmuje z motorjem Ohvale s 160 kubičnimi centimetri. Leto kasneje sem v svoji kategoriji postala prvakinja severno italijanskega območnega dela tega prvenstva. Do leta 2018 sem imela v konkurenci tudi dekleta, od tedaj naprej pa tekmuje izključno s fanti, ki so večinoma starejši od mene.“

• **Oktobrski uspeh vam verjetno odpira nova vrata v karieri?**



Mia Obreza s svojim motociklom v domačem Mirnu.

„Letos me je opazil Francesco Pileri, ki je znan lovec na talente. Delal je tudi z nekdanjima svetovnjima prvakoma Lorisom Caprirossijem in Valentinom Rossijem. Povabil me je v svojo razvojno ekipo Teampilleri 22 s sedežem v Terniju v Umbriji. Pogovore bomo opravili še pred koncem leta. Če bodo uspešni, bom v

opravila vse v zvezi z njegovim vzdrževanjem. Dirkatni bi začela marca.“

• **Obetavna tudi v atletiki**

• **Precej uspešna ste tudi kot atletinja. Kako ste pravzaprav zašli v ta šport?**

„Vsaj nekaj časa bi rada živela z dirkanjem in od dirkanja. Sicer razvijam svoj slog vožnje. Iščem čim bolj čiste linije. Iz padcev v otroških letih sem se precej naučila.“

MIA OBREZA
tekmovalka na motociklih

novi sezoni tekmovala v prvenstvu Aprila 250, s katerimi se že dirka pri hitrostih okoli 160 kilometrov na uro na velikih in svetovno znanih stezah, kot so v Misano in Mugello. Če se bo moj prestop zgodil, bo to velik korak naprej proti profesionalnemu načinu dela. Doslej smo za večino stvari skrbeli doma, nova ekipa pa bi zagotovila motocikel in

„Ko sem prišla v peti razred osnovne šole, je postalo dirkanje z motocikli že tako zahtevno, da brez sistematične fizične priprave ne bi mogla več napredovati. Atletski klub Gorica je imel takrat dobro zastavljeno delo s skupinami osnovnošolk in tako sem začela vaditi pod vodstvom trenerjev Zvonka Urbančiča za tek in Andreja Batagelja za skoke. Oba sta odlična

strokovnjaka, ki sta prepoznala moj potencial. Sem dokaj vsestranska, kar se je letos pokazalo tudi s četrtem mestom na državnem prvenstvu v sedmerboju. Iz leta v leto sem napredovala in to me je vleкло naprej. Pravi preboj se je zgodil letos, ko sem v kategoriji U-16 v pokalu Slovenije osvojila bronasti odličji v teku na 80 metrov z ovirami in v troskoku ter na državnem prvenstvu z zmago v skoku v daljino, z drugim mestom v troskoku in s tretjim mestom na ovirah.“

• **Kakšne so v tej disciplini vaše ambicije?**

„Atletika je moja druga disciplina. Od jeseni do pomladi mi s petimi treninami tedensko predstavlja odlično fizično pripravo za dirkaško sezono. Dokler se bo dalo, bom skušala napredovati tudi v atletiki. V novi sezoni me čaka preskok iz kategorije U-16 v U-18. To pomeni, da se bo v teku čez ovire treba prilagoditi na daljšo, stometrsko progo. Glede na to, da imam na 80 metrov rekord 12,34, bo na daljši progi izziv priti pod mejo 15 sekund. Najboljše izhodišče imam v skoku v daljino, kjer sem malo pred koncem sezone dosegla osebni rekord, 559 centimetrov. V novi kategoriji bom skušala naskočiti šestmetrsko daljavo. Blizu mi je troskok, ki sem ga letos zaključila pri izidu 11,31 metra. Naslednji etapni cilj je dvanajst metrov. Vsekakor resno računam že na tekmovalno v prihajajoči zimski dvoranski sezoni.“

• **Kje se vidite v naslednjih letih?**

„Moja prva strast so motocikli. Sicer si že od majhnega želim, da bi dirkala z velikimi motocikli, kot moj vzornik Marc Marquez ali pa tudi Franco Morbidelli, ki se mi je podpisal na dirkaški dres. Vsaj nekaj časa bi rada živela z dirkanjem in od dirkanja. Sicer razvijam svoj slog vožnje. Iščem čim bolj čiste linije. Iz padcev v otroških letih sem se precej naučila. Ne obremenjujem motorja po nepotrebnem. Na dirkah dalj časa vztrajam s tršimi pnevmatikami in zadnje čase delam malo napak.“



Mia Obreza v akciji

Na motorju od vrtca

Mia Obreza je ljubezen do moto športa dobila od očeta – sicer orodjarja, vulkanizerja in mehanika. Na motocikel je prvič sedla kot petletno dekletce, leto kasneje pa je že prvič tekmovala – najprej za Gas Vrtebjo v Sloveniji, kjer je osvojila srebro v DP, po tem pa – zaradi večje konkurence in želje po napredovanju – za ekipo DA.MA. Racing Team iz Bel-luna v Italiji. V Italiji je nase prvič resno opozorila leta 2018 z skupno zmago med vrstniki v tekmovalnem CNV Moto ASI v razredu Ohvale 160 za območje severne Italije.

Aleks in Bor Kavčič, alpsko smučanje

Aleks in Bor Kavčič sta brata, oba perspektivna smučarja. Aleks je dijak 2. AE, Bor pa 1. ML razreda. Sta člana Smučarskega kluba Javornik iz Črnega Vrha nad Idrijo in sta zelo uspešno zaključila smučarsko sezono 2021/2022.

Brata redno tekmujeta na tekmah Notranjsko-Primorske regije. Aleks je nastopil še na dveh domačih FIS tekmah, Bor pa se udeležuje tudi mednarodnih tekem. Bor je s svojimi rezultati iz regijskih, državnih in mednarodnih tekem najboljši posameznik kluba.



Aleks v družbi Ane Bucik in Štefana Hadalina

Bor se je v sezoni 21/22 udeležil prav vseh državnih tekem, 3 mednarodnih tekem ter tudi 6 regijskih (Notranjsko-primorska regija). Brata sta v skupnem seštevku v tej regiji vsak v svoji starostni kategoriji zmagala.

Bor je dobre uvrstitve zbiral tudi na mednarodnih tekmah. Najbolje se je odrezal v Sarajevu – v vesleslalomu je dosegel 2 mesto, v supervesleslalomu (smučal je s smučmi Ane Bucik) je bil 4. in 10. v slalomu.



Bor na progi

Eva Pisk, lokostrelstvo

Eva Pisk, dijakinja 1. LT je lokostrelka. Lokostrelstvo jo navdihuje, saj je nekaj posebnega in drznega. Zaveda se, da lokostrelstvo ni zelo priljubljen šport, a si želi, da bi ga več ljudi spoznalo in preizkusilo. Lokostrelstvo je zanjo tudi dober način pomiritve; po koncu napornega dneva v šoli jo streljanje sprosti. Je članica Lokostrelskega kluba Gorica. Tekmuje v panogi ukrivljeni lok ter goli lok v kategoriji U18.

Na državnem prvenstvu 2021 je dosegla 3. mesto v ekipni tekmi in 8. mesto posamezno.

»Prvič sem sem se srečala z lokostrelstvom, ko sem bila na počitnicah na Bledu. Ta šport me je takoj navdušil. Pri 10 letih sem začela obiskovati klub v Šempetru pri Gorici. Na začetku sem se udeleževala manjših tekmovanj, po enem letu pa sem lahko nastopila tudi na državnih tekmovanjih, kjer sem bila tudi uspešna. Pri 13 letih pa sem postavila državni rekord. Od takrat sem dobila motivacijo in nov zagon za nove zmage.

Moji dolgoročni cilji in velike sanje so, da bi bila nekoč v državni reprezentanci in da bi nastopila na olimpijskih igrah.«



Eva na strelišču