

NOVEMBER

5. Evropski teden poklicnih spretnosti 2020 (ETPS)

Od 9. do 13. novembra 2020

Evropska komisija je po zelo uspešnih prvih štirih Evropskih tednih poklicnih spretnosti organizirala še 5. ETPS, da bi še naprej ozaveščala o poklicnem in strokovnem izobraževanju in usposabljanju. Peta izvedba je v celoti potekala preko spleta zaradi epidemičnih razmer. Geslo ETPS je bil Odkrij svoj talent! Tokratna tema je bila poklicno in strokovno izobraževanje in usposabljanje za prehode na zeleno in digitalno v skladu s prednostnimi nalogami Evropske komisije za Evropski zeleni dogovor in Evropo, pripravljeno na digitalno dobo. Dogodek je bil priložnost za poslušanje zanimivih predavanj priznanih strokovnjakov iz evropskih inštitucij in podjetij. Tudi naš center je predstavil različne aktivnosti na področju promocije poklicnega in strokovnega izobraževanja; v okviru tedna pa je vodila različne promocijske dejavnosti vodja MIC-a Adrijana Hodak, ki je bila ambasadorica Slovenije na tem dogodku.

Podelitev nagrad Deli svojo zgodbo

ŠCNG, 11. november 2020

V sklopu projekta NEW VET in Evropskega tedna poklicnih spretnosti 2020 je bil organiziran natečaj Deli svojo zgodbo 2020. V sredo, 11. 11. 2020, so bili v organizaciji MIC-a, preko spleta na slavnostni podelitvi razglašeni trije zmagovalci natečaja Deli svojo zgodbo 2020. Tekmovali so v treh kategorijah: učitelj in dijak poklicnih smeri ter mentor v podjetju.

V kategoriji dijak poklicne smeri je zmagala zgodba dijakinje naše srednje zdravstvene šole, Patricije Fučko (4. RB), ki je predstavila svojo izkušnjo s praktičnega usposabljanja v Zavodu CIRIUS v Vipavi.

Naslednja zgodba, ki je prepričala štiričlansko komisijo v kategoriji učitelj, pa je zgodba učitelja Matjaža Marušiča, ki poučuje praktični pouk s področja elektrotehnike na našem centru.

Najboljša zgodba mentorja v podjetju pa je zgodba mentorice Tine Zgaga iz podjetja Business Solutions, ki je sodelovala kot mentorica pri projektu Next Talent Hub, ki je stičišče ustvarjanja, učenja in tudi nov način kadrovanja. Vsi trije nagrajenci so prejeli prenosne računalnike.



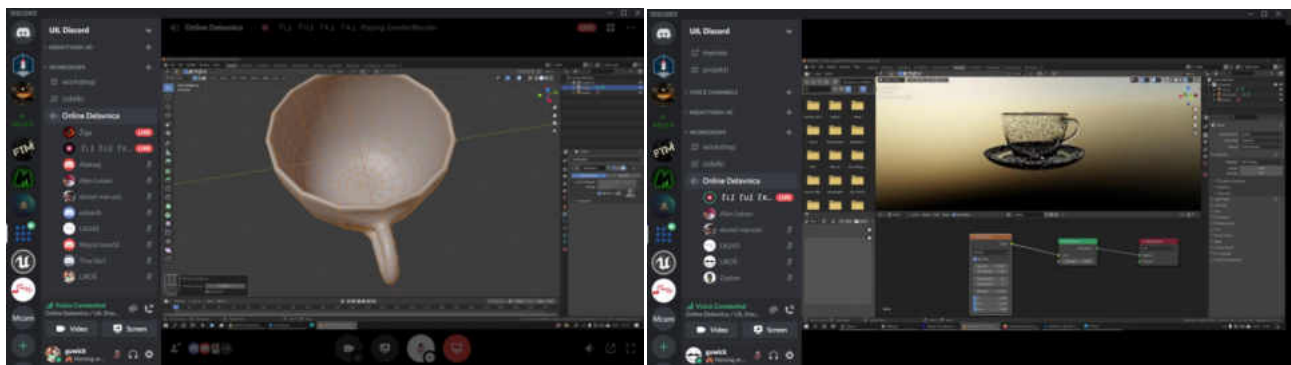
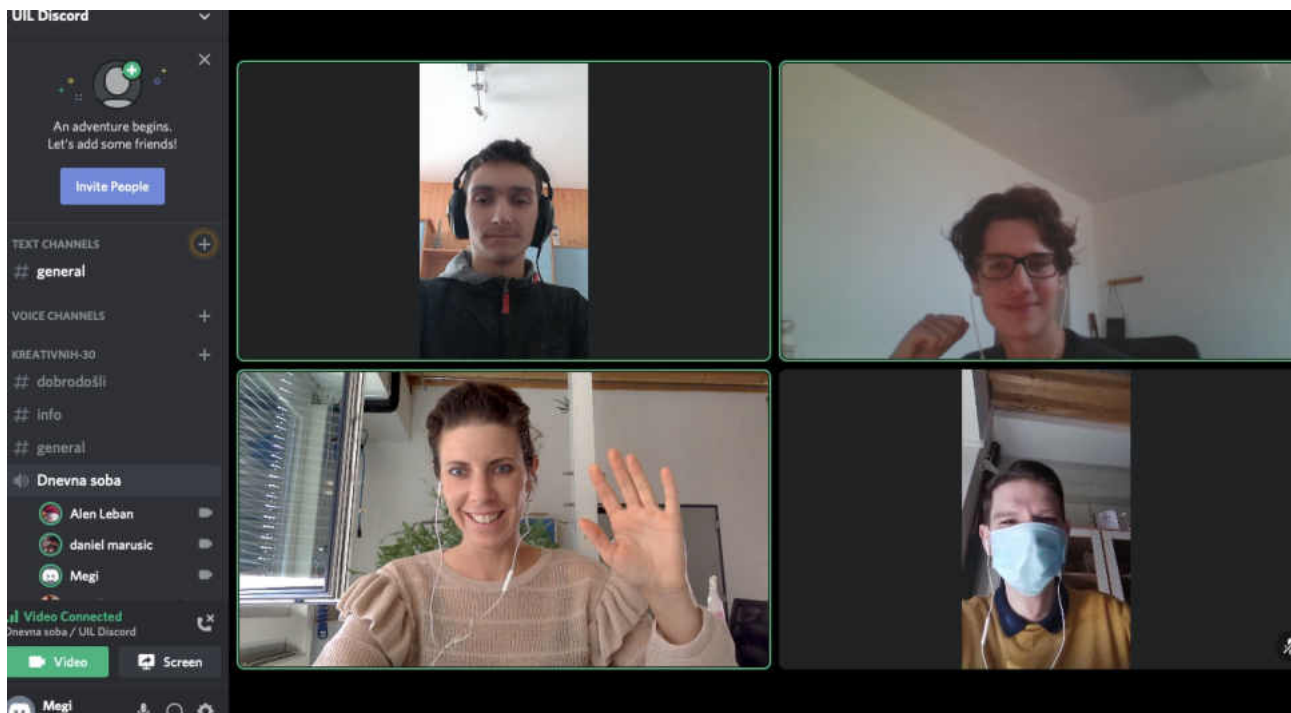
Patricija Fučko in Matjaž Marušič

Tedenske delavnice 3D-modeliranja

ŠCNG, od 19. novembra do 17. decembra 2020

UIL je bil aktiven tudi v času zaprtja šol. Povezali so se z dijakom računalniške šole (Luka David Torkar, 5. NR), ki se ukvarja z modeliranjem v programu Blender in se redno vključuje v dejavnosti UIL-ja. V petih tednih so organizirali 5 delavnic na daljavo. Cilj projekta je bil, da bi dijaki dobili priložnost pokazati svoje znanje in ga nadgraditi.

Delavnice so bile snemane in kasneje je bilo mogoče oblikovati izobraževalne videoe, namenjene vsakomur.



Dijaki so se lahko udeležili delavnic iz 3-D modeliranja

Zaradi zaprtja šole najbolj trpi praktični pouk

ŠCNG, 23. november 2020

Zaradi zaprtja šol so najbolj prikrajšani dijaki pri praktičnem pouku.

PRIMORSKA • Dijaki poklicnih šol brez praktičnega pouka, glavnega orodja za svoj poklic

Gozdar ne moreš postati na daljavo



FOTO: ALENKA TRATNIK

V letošnjem šolskem letu dijaki novogoriškega šolskega centra so nimajo možnosti obiskovanja praktičnega pouka.

• JANA KREBELJ

Dijaki srednjih poklicnih in strokovnih šol zaradi zaprtja šol ostajajo brez praktičnega pouka. Tem mladim ljudem, ki se ne morejo učiti veščin

poklica, s katerim bi si čez kakšno leto začeli služiti kruh, nastaja nepopravljiva škoda, opozarjajo ravnatelji. "Če bo zaprtje šol trajalo mesec dni, bomo nekako že zmogli, če bomo vzgojno-izo-

braževalne ustanove zaprte dalj časa, pa bo težava zelo velika," opozarja direktor Šolskega centra Nova Gorica **Miran Saksida**. "Želeli bi si, da dijaki čim prej pridejo v šole vsaj k praktičnemu pouku.

Šole smo se pripravljene zelo prilagajati zahtevam NIJZ in bi lahko organizirale pouk z manj udeleženci," pravi **Nives Počkar**, predsednica Društva ravnateljev srednjih šol, višjih šol in dijaških domov. → 3

Primorske novice, 23. 11. 2020, str. 1

PRIMORSKA • Zaradi zaprtja šol ostajajo dijaki poklicnih šol brez praktičnega pouka, glavnega orodja za svoje življenje

Gozdar ali medicinska sestra ne moreš postati na daljavo

Dijaki srednjih poklicnih in strokovnih šol zaradi zaprtja šol ostajajo brez praktičnega pouka. Tem mladim ljudem, ki se ne morejo učiti veščin poklica, s katerim bi si čez kakšno leto začeli služiti kruh, nastaja nepopravljiva škoda, opozarjajo ravnatelji. Učitelji so pripravljeni delati več, šole pa se prilagoditi zahtevam NIJZ, da bi se dijaki le vrnili v delavnice in specializirane učilnice.

• JANA KREBELJ

"Res bi si želeli, da dijaki čim prej pridejo v šole vsaj k praktičnemu pouku. Šole smo se pripravljene zelo prilagajati zahtevam NIJZ in bi lahko organizirale pouk z manj udeleženci v skupinah. Imamo velike delavnice, lahko zagotavljamo, da dijaki nosijo maske. Praktični pouk je njihovo orodje za življenje," pravi Nives Počkar, predsednica Društva ravnateljev srednjih šol, višjih šol in dijaških domov.

Vrnejo naj se tudi zaradi stisk doma

Zelo jo skrbi tudi življenjsko okolje nekaterih dijakov, ki obiskujejo programe poklicnega izobraževanja. "V



Dijaki novogoriškega šolskega centra so se lani v medpodjetniškem izobraževalnem centru tako pripravljali na svoj poklic. Zdaj praktični pouk stoji.

nižje poklicne programe se vpisujejo dijaki iz socialnega dna te države," opozarja. "Nekateri imajo doma tako slabo družinsko okolje, da zanje šola predstavlja normalnost."

Ti dijaki bi se morali vrniti ne samo zaradi prakse, ampak tudi zaradi prakse. "Pristojne bi prosila, naj razmislijo o tem," poziva predstavnica ravnateljev, ki je sicer tudi direktorica Šolskega centra Ljubljana.

Zaradi zaprtja šol so zelo prikrajšani vsi dijaki, ki bi se morali tačas učiti veščin svojega poklica. Gre za dijake dvoletnih programov nižjega poklicnega izobraževanja, dijake triletnih

programov srednjega poklicnega izobraževanja in dijake štiriletnih strokovnih programov.

"Za praktični pouk, ki ga je nujno treba izvesti v šolskih delavnicah, specialnih učilnicah oziroma medpodjetniških izobraževalnih centrih, je šolam priporočeno, da čim večji del načrtujejo za čas po obdobju šolanja na daljavo," sporočajo z ministrstva za izobraževanje. Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu poteka tudi v sedanjih okoliščinah, če delodajalec dijaku lahko zagotovi varno delovno okolje in če dejavnost ni z odlokom zaprta. Kjer zdaj ni možnosti za takšno prakso, naj šole ta del usposabljanja preložijo na kasnejše obdobje, svetujejo na ministrstvu.

Brez dovolj prakse teh programov ni mogoče kakovostno izpeljati

"Če bo zaprtje šol trajalo mesec dni, bomo nekako že zmogli, če bomo vzgojno-izobraževalne ustanove zaprte dalj časa, pa bo težava zelo velika," opozarja direktor Šolskega centra Nova Gorica Miran Saksida. Želi si, da bi jim država vsaj za izvedbo praktičnega izobraževanja omogočila izvajanje pouka po modelu C, torej na način, da del pouka poteka v šoli, del pa od doma.

"V nasprotnem primeru izgubljamo cele generacije.

Nives Počkar

predsednica Društva ravnateljev srednjih šol, višjih šol in dijaških domov Slovenije

"Šole smo se pripravljene zelo prilagajati zahtevam NIJZ in bi lahko organizirale pouk z manj udeleženci v skupinah."

Nastaja grozna škoda," opozarja. "Praktično izobraževanje in usposabljanje ne moreta potekati na daljavo." Učitelji se trudijo, da bi dijakom na daljavo z videi in navodili prenesli vsaj del strokovnih vsebin, ampak to ni enakovredno učenju z lastnimi rokami.

V novogoriškem šolskem centru, enem največjih v državi, poleg izobraževanja na vseh ravneh srednje šole izvajajo tudi višje strokovno izobraževanje. Saksida poudarja, da jih zelo skrbi tudi zaprtje ali omejeno delovanje podjetij, kjer so dijaki sicer opravljali praktično usposabljanje z delom. "Brez obvezne prakse, praktičnega usposabljanja z delom in praktičnega izobraževanja na nivoju višjih strokovnih šol programov ni možno dovolj dobro izpeljati," opozarja.

Morajo biti pravila za vse enaka?

Klobuk dol pred tistim, ki zmore na daljavo pripraviti dijaka na delo v zdravstvu, gozdarstvu ali lesarstvu, pa pravi ravnateljica Srednje

gozdarske in lesarske šole Postojna Cvetka Kernal. Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu za njihove dijake k sreči še vedno poteka, a preden gre dijak k delodajalcu, mora svoje delo že dobro poznati. "Za delo s katerim koli strojem moraš iti skozi vse male zanke, kjer ti učitelj pokaže, kaj vse se ti lahko zgodi in na kaj moraš biti pazljiv. Tega se ne da naučiti prek računalnika na daljavo."

Tudi Kernalova pravi, da se ves čas zavzemajo, da bi jim država dovolila v šolah opravljati praktični del pouka, in ne razume, zakaj morajo biti pravila tako toga in za vse enaka. Pri programu gozdar, denimo, praktični pouk poteka na prostem. "Dijaki delajo v paru; skupaj sta dva dijaka in učitelj. V lesarskih delavnicah je skupina desetih dijakov, a učitelji smo pripravljeni delati več in narediti manjše skupine." Celotna generacija dijakov je že drugo leto zapored prikrajšana za temeljit praktični pouk, opozarja in dodaja, da je to neodgovorno do dijakov.

Cvetka Kernal

ravnateljica Srednje gozdarske in lesarske šole Postojna

"Za delo s katerim koli strojem moraš iti skozi vse male zanke, kjer ti učitelj pokaže, kaj vse se ti lahko zgodi in na kaj moraš biti pazljiv. Tegu se ne da naučiti prek računalnika na daljavo."

Miran Saksida

direktor Šolskega centra Nova Gorica

"Praktično izobraževanje z delom lahko poteka, ampak določene branže so popolnoma zaprte, drugod pa usposabljanje z delom lahko poteka le deloma. To nas zelo skrbi."

Karierna zgodba: David Florjančič

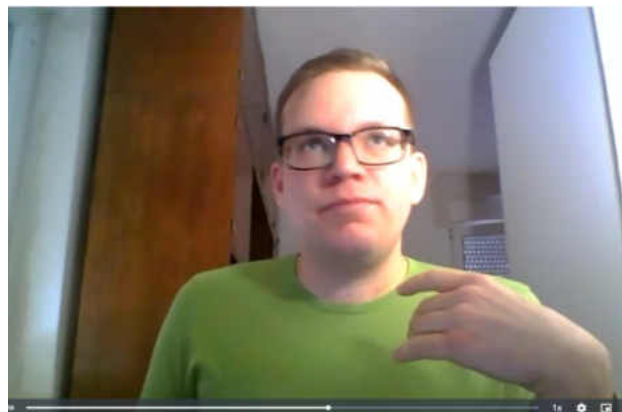
ŠCNG, 26. november 2020

Karierna svetovalka Megi Rožič je tokrat imela v gosteh Davida Florjančiča, skorajšnjega magistra fizike, in človeka številnih zanimanj, ki jih v življenju tudi uspešno zasleduje, ob tem pa širokogrudno pomaga tudi drugim. Je ustanovitelj Zavoda Pospešek, ki skuša mladim priskočiti na pomoč tako, da jih že v času šolanja in študija povezuje s strokovnjaki s področij, ki jih zanimajo, da bi ugotovili, če je to res tisto, kar si želijo početi v življenju. Gost ima dolgoletne izkušnje prostovoljnega dela: pri nujenju učne pomoči, v prvem valu epidemije je kot prostovoljec delal v domu ostarelih in bil tudi član štaba civilne zaščite.

Karierna zgodba je nastala in bila posneta v okviru projekta POŠ II, ki ga sofinancirata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Evropski socialni sklad.



Gost novembrskih kariernih delavnic je bil ...



... David Florjančič

Ta veseli dan kulture na SPLŠ

ŠCNG, 27. november 2020

V petek, 27. 11. 2020, so dijaki imeli najprej tri ure pouka na daljavo, nato pa so se sami podali na virtualni ogled muzejev. Med ogledom so si delali zapiske, ki so jim služili za izpolnjevanje poročila, ki so ga nato oddali razredniku.

Ogled ter izpolnjeno in oddano poročilo so bili pogoji za priznavanje štirih ur interesnih dejavnosti. Dijaki so si ogledali naslednje znamenitosti:

1. letniki: Bohinjska proga – muzejski vlak,
2. letniki: Muzej premogovništva Velenje,
3. letniki: Tehniški muzej Bistra,
4. in 5. letniki: Narodni muzej Slovenije.