

MAREC

Dijaki na praksi v Latviji

Riga (Latvija), od 1. do 15. marca 2020

Dijaki iz 3. ST (Klemen Črnigoj, Mark Mavrič, Mark Poje, in Teo Škvarč) so odšli na prakso v Latvijo. Spremljal jih je učitelj Bogomir Remškar. Predvidoma naj bi praksa trajala tri tedne, vendar so se po dveh tednih zaradi pandemije vrnili domov. Koordinatorica je dijakom še pravočasno uredila letalske karte, da so se vrnili domov, saj se je že zapiral evropski zračni promet. Dijaki so delovno prakso opravili v šolskih delavnicah (Riga State Technical School) in niso občutili panike glede možnosti okužbe, saj v Latviji v tistem času okoliščine niso bile tako zaostrene kot v Sloveniji.

Knjižnična informacijska znanja: Cobiss

ŠCNG, 2. in 3. marec 2020

V okviru knjižničnih informacijskih znanj dijaki 2. letnikov tehniških smeri poslušajo predstavitev sistema Cobiss. Pouk poteka dve šolski uri v računalniški učilnici. Knjižničarki razložita in nazorno pokažeta, kako je sistem urejen in kako poteka iskanje informacij o gradivu. Dijaki tudi naredijo nekaj vaj, da se usposobijo za samostojno uporabo programa. V začetku marca so predstavitvi Cobissa prisluhnili dijaki 2. ST in 2. LT, za ostale razrede pa je odpadla zaradi zaprtja šol.

Obisk svetovalke iz AJ PES-a

ŠCNG, 5. marec 2020

Čeprav so dijaki še v procesu šolanja, jim bo znanje o podjetništvu prišlo prav, če bodo želeli nekoč postati podjetniki. V začetku marca se nam je pri pouku podjetništva v 4. AZ in 4. BZ pridružila ga. Tanja Pavlovič, ki je zaposlena na AJ PES (Agencija RS Slovenije za javnopravne evidence in storitve). Natančno je predstavila celoten postopek registracije podjetja, omejitve in dileme, ki nastanejo ob tem. Dijaki so pozorno poslušali in sodelovali z vprašanji. Dobili so nekaj zelo uporabnih informacij in zagotovilo, da se lahko pri registraciji svojega podjetja vedno obrnejo po pomoč.



O podjetništvu z dijaki 4. letnika zdravstvene šole

Zapisala Barbara Sitar

Srečanje bralnega kluba za učitelje

ŠCNG, 5. marec 2020

V knjižnici je bilo organizirano tretje srečanje bralnega kluba za učitelje. Tokrat so se pogovarjali o knjigah, ki so bile zbrane pod naslovom *Kje je moj dom? Svet je moj dom*. Učitelji so morali prebrati vsaj eno ali več knjig od petih, ki so imele nekaj skupnih točk: ženske avtorice, razen Erike J. Debeljak, so vse Slovenke, prikazan je odnos do sveta, okolice, kako se v njem glavni junaki znajdejo ali pa ne, vse prikazujejo pozitivno naravnost na življenje, pripoved je prvoosebna. Knjižničarka je vodila pogovor o knjigah, udeleženci pa so izrazili svoja opažanja, občutke, ki so se jim porajali ob branju.



Na tretjem srečanju bralnega kluba ...



... je beseda tekla o knjigah, ki tako ali drugače tematizirajo pojma dom in domovina

Egon Pipan postal predsednik Skupščine Skupnosti VSŠ

Logarska dolina, 5. in 6. marec 2020

V Logarski dolini je potekala seja Skupščine Skupnosti VSŠ, na kateri so izvolili novega predsednika, ki je postal ravnatelj naše VSŠ Egon Pipan. Novoizvoljena vodstvena ekipa bo nastopila 3-letni mandat 1. julija 2020.



Na seji skupščine Skupnosti VSŠ ...

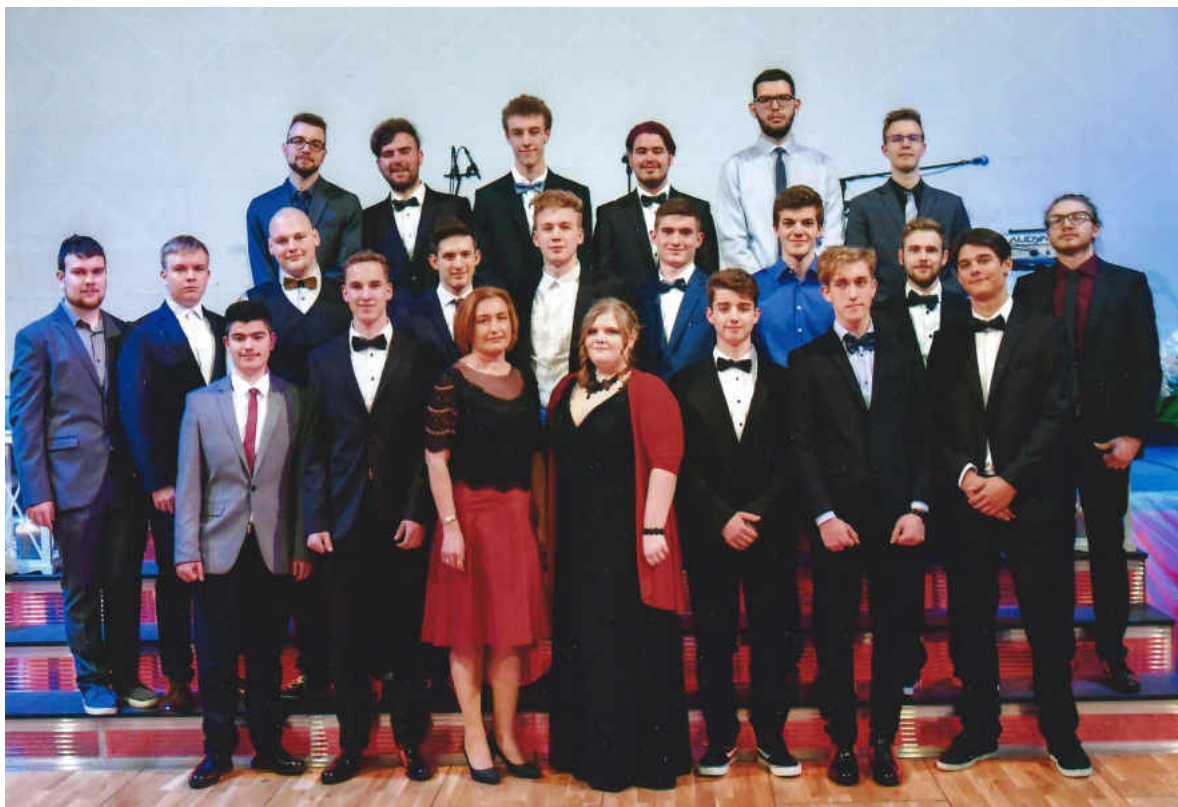


... je predsedništvo tega organa prevzel ravnatelj naše VSŠ Egon Pipan

Maturantski ples

Nova Gorica, 6. marec 2020

V športni dvorani na gimnaziji je bil organiziran maturantski ples za dijake 4. letnikov vseh naših šol (razen za BŠ). Maturantski ples je minil v rahli napetosti pred prihajajočo epidemijo bolezni covid 19. Dijaki so na začetku zaplesali četvorko in druge družabne plese pod vodstvom učitelja iz plesne šole Rebula. Tudi letos je skupni maturantski ples trajal predolgo, zlasti so se zavlekle predstavitve razredov.



4. RA z razredničarko Bojano Modrijančič Reščič

Tudi bolničarji lahko stopimo na pot podjetništva

Nova Gorica, 9. marec 2020

Pri pouku podjetništva smo se odpravili na ogled Območne obrtne zbornice v Novi Gorici. Svetovalka, ga. Aljana Skok nas je seznaniła z obrtnimi dejavnostmi in povedala, da nam bodo v primeru odločitve za samostojno podjetništvo nudili pomoč. Prvo svetovanje je brezplačno. Dobili smo tudi glasilo Obrtne zbornice in drugo literaturo.

Zapisala Barbara Sitar



Bolničarji so se odpravili na ogled Obrtnega doma

Razstava fotografij o evropskih vlakih

ŠCNG, od 9. marca 2020 dalje

V avli stavbe SPLŠ je dijak Rok Žnidarčič (3. LT) pripravil razstavo svojih fotografij sodobnih evropskih vlakov. Dijak je velik navdušenec nad vlaki in vsake počitnice izkoristi zato, da potuje z vlaki po Evropi in jih tudi fotografira. Revija podjetja Slovenske železnice Nova proga je o dijaku objavila obsežen članek. Dijak se je z urednikom revije tudi dogovoril, da bo za revijo še kdaj prispeval svoje fotografije.



Rok ob svoji razstavi



Razstava je popestrila sicer precej pusto šolsko avlo

Mladost ob vlakih

Skozi Divačo, manjše mesto na Krasu, pelje železna cesta že od 19. stoletja. Tu je postaja Južne železnice, ki je Dunaj povezala s Trstom ... in tu živi Rok Žnidarčič, dijak Šolskega centra Nova Gorica, ki obiskuje 3. letnik smeri logistični tehnik. Njegov hobi so vlaki, predvsem novodobni tovorni vlaki.

Ko je bil še otrok, so ga starši vodili na železniško postajo, da je opazoval vlake. Marsikateri otrok je ob pogledu na veliko lokomotivo, ki vleče za sabo dolgo vrsto vagonov, prevzet in navdušen, prav tako pa velik stroj vzbuja v njegovih očeh spoštovanje. Tudi Rok je tako doživljal vlak. Še bolj ga je vzljubil, ko je za novoletno darilo od tete prejel prvi model vlaka. V sobi si je postavil tire in po njih vozil svoj vlak. Njegova navdušenost je še rasla, saj je za vsak rojstni dan ali pa za novo leto dobil v dar nov model. Danes šteje njegova zbirka lokomotiv in vagonov okrog 70 kosov, občasno si kupi še kakšen nov model. Rad jih vzame v roke, jih občuduje, pa tudi kaj popravi in izboljša. Njegova velika želja je, da bi postavil maketo za svoje vlake.

A Rok se še bolj navdušuje nad praviimi vlaki. Spominja se

svoje prve vožnje z vlakom. To je bil vrtčevski izlet. Otroci in vzgojiteljice so se peljali z vlakom od Divače do Kopra. Rok se natančno spomni, da je bil to vlak IC Pohorje. Med vožnjo so v kupeju z vrstniki raztegnili sedeže in napravili ležišče, da so se na njem igrali. V Koper je z vlakom tudi prvič potoval brez spremstva odraslih. Na končni postaji so ga počakali domači. Tudi to je bil svojevrsten podvig za malega fantiča. Danes je Rok skoraj vsak dan na vlaku, saj se z njim vozi v šolo.

Zelo rad opazuje lokomotive. Posebej je pozoren na podrobnosti, v nekem obdobju je osredotočen na obliko luči, drugič ga bolj zanimajo kolesa, pa odjemniki toka, spet drugič je pozoren na zvok. Lokomotive lahko prepozna samo po zvoku (pisk, speljevanje lokomotive). Njegova najljubša je Bombardier Traxx MS3, ki jo je fotografiral na testni vožnji od Ljubljane do Sevnice. Obiskal je že delavnici za vzdrževanje vlakov v Mostah in v Studencih pri Mariboru, ogledal pa si je tudi železniška muzeja v Ljubljani in v Trstu.

Zelo rad potuje z vlaki. Potoval je že po Italiji, Avstriji, po Hrvaški, Slovaški, Češki, Madžarski; pot ga je vodila tudi v



Rok ob svoji razstavi



Rok ob svoji zbirki



Lokomotiva 470 008, Hegyeshalom (HU)



Lokomotiva 189 990 na tekalni vožnji po reviziji v CD Moste



Lokomotiva 188 002 (Traxx MS3) na testni vožnji, Sevnica

Berlin. Potuje sam ali s prijatelji, vedno pa so ta potovanja povezana s spoznavanjem novih sodobnih vlakov. Za potovanja si denar privarčuje sam, nekaj prispevajo tudi starši. V prihodnosti si želi obiskati še Švico, Francijo, Španijo in Skandinavijo. V letošnjem poletju bo v

dobrih 10 dneh skupaj z dvema prijateljema prepotoval države Srednje Evrope. Obiskal bo Zürich in Basel v Švici, Innsbruck in Dunaj v Avstriji, Bolzano v Italiji, Slovaško, Madžarko, na Češkem se bo ustavil v Pragi in v Velimu, kjer si bo ogledal testni center vlakov.



Lokomotiva 541 103, Dolnje Vreme

Na svojih potovanjih vedno zavzeto fotografira. Svoj prvi fotoaparat je dobil za 10. rojstni dan, danes pa uporablja fotoaparat Nikon D56000, z objektivom Tamron 18-200. Ponoči fotografira le stoječe vlake, čez dan pa ujame v svoj objektiv vlake v vožnji, veliko jih tudi posname. Običajno se postavi ob tire, spremlja signalizacijo in čaka, da vlak pripelje. Znanici, ki so zaposleni na železnici, mu tudi sporočijo, ko je v bližini kakšna zanimiva lokomotiva. Čakanje na prihode vlakov, ki lahko traja tudi ves dan, pa še zdaleč ni dolgočasno, saj se s prijatelji pogovarjajo in ocenjujejo posnetke. Fotografij vlakov se je nabralo že toliko,

da je Rok v avli Šolskega centra v Novi Gorici pripravil razstavo.

Rok si želi, da bi po končanem šolanju postal strojevodja. Obvezno prakso je opravljal na podjetju Adria Transport v Koprju, ki se ukvarja z organizacijo in izvajanjem železniških prevozov. Ureja njihovi FB-stran in Instagram.

Glede nato, da je njegovo življenje že zelo dolgo povezano z vlaki, ne dvomimo, da se mu bo ta želja prej ali slej uresničila.

Zapisala Vasilija Rupnik,
knjižničarka na ŠCNG



Lokomotiva 541 103, Hrušica

V uredništvo revije Slovenskih železnic, Nova proga, nam bralci pošiljate veliko prošenj in predlogov za različne objave. Mnoge med njimi so zanimiva razmišljanja, pesmi, šale, mnenja, predlogi, zato smo se odločili eno stran revije nameniti vašim pismom. Če bi želeli sodelovati tudi vi, nam lahko pišete na info@slo-zeleznice.si s pripisom: Za Revijo Slovenskih železnic – PISMA BRALCEV.

Ker se vsebina tega sklopa vsebinsko nekoliko razlikuje od drugih delov revije, in so v njej objavljena osebna stališča ter mnenja avtorjev, pisma bralcev po dogovoru niso lektorirana in redigirana. Pomembno je vedeti tudi, da mnenja avtorjev niso nujno tudi stališča uredništva revije ali stališča predstavnikov podjetij v Skupini Slovenske železnice.

Po poteh kulturne dediščine

Gorenjska, 9. in 10. marec 2020

Dijaki 3. RA in 3. AE in spremljevalke Vasilija Rupnik, Tanja Blažič in Romi Češčut so se podali Po poteh kulturne dediščine. Pod vodstvom vodičke so dijaki obiskali kraje, v katerih stojijo rojstne hiše Franceta Prešerna, Matije Čopa, Frana Saleškega Finžgarja in Janeza Jalna. Dijaki so preživeli lep in poučen sončen dan na Gorenjskem.

Naslednji dan so se je na isto ekskurzijo podali dijaki 3. RB in spremljevalca Tanja Lestan in Tomaž Mavri.



Dijaki 3. RA in 3. AE so se podali na Gorenjsko



Obiskali so Vrbo, ...



... kjer so si ogledali Prešernovo domačijo



... nato pa si ogledali še Čopovo, Finžarjevo ...



... in Jalnovo rojstno hišo

Šolsko tekmovanje EPI lese Preis

ŠCNG, 11. marec 2020

Dijaki tehniške gimnazije so se udeležili šolskega bralnega tekmovanja iz nemščine (EPI Lesepreis). Vseh sodelujočih je bilo 14 in vsi so prejeli priznanja, štirje srebrno in deset zlato.

Srebrna priznanja: Žan Černe, 1. GA, Matevž Kavčič, Tilen Tomšič, Jernej Vinazza (vsi 2. GA).

Zlata priznanja: Anže Črv, Domen Knez, Daniel Marušič, Martin Mozetič, Tjaž Valentinčič (vsi 3. GA), Ana Baloh Kočevar, Tadej Lozej, Matevž Prinčič, Anej Rea, Lea Vodopivec (vsi 4. GA)

Predavanje o programu SVIT

ŠCNG, 11. marec 2020

V marcu smo pri pouku onkološke zdravstvene nege (Zdravstvena nega pri različnih bolezenskih stanjih) v razredih 4. AZ in 4. BZ gostili prof. dr. Marka Vudraga, predstojnika območne enote NIJZ, Nova Gorica in g. Vojka Čermelja, ambasadorja programa SVIT, ki je zelo nazorno predstavil svojo izkušnjo prebolevanja raka. Predstavil je celoten potek od diagnostike do ozdravitve. Dr. Vudrag je podal statistične podatke o najpogostejših malignih obolenjih v Sloveniji ter opozoril na pomen preventivnih pregledov, cepljenja proti HPV in ozaveščanja ljudi o programu SVIT. Oba predavatelja so dijaki poslušali z velikim zanimanjem.

Zapisali Marjeta Kragelj in Barbara Sitar



Dr. Marko Vudrag je dijakom zdravstvene šole predstavil potek obravnave rakavih obolenj ter pomen preventivnih programov

Šole so se zaradi epidemije zaprle

ŠCNG, od 16. marca do 17. maja 2020

Zaradi epidemije koronavirusne bolezni so se sredi marca vse šole zaprle najprej za 14 dni, potem pa se je obdobje šolanja na daljavo raztegnilo do sredine maja, ko so se v šolske klopi vrnili dijaki zaključnih letnikov ter dijaki nižjega poklicnega izobraževanja, vsi drugi dijaki pa so šolsko leto zaključili doma.

Dijaki so dobili navodila za delo v spletnih učilnicah, z učitelji so komunicirali tudi preko e-pošte in videokonferenc. Nov način pouka na daljavo je bil za vse tudi nov izziv. Na začetku so se pojavljale različne težave, sčasoma pa je delo steklo. Težave so se nadaljevale pri izvajanju praktičnega pouka, ure obveznih izbirnih vsebin pa so za vse dijake odpadle.

PRIMORSKA • Osnovne in srednje šole bodo zaprte do nadaljnjega - Po navodilih ministrstva morajo organizirati pouk na daljavo

Pouk na daljavo se bo zavlekel v april

Na Univerzi v Ljubljani so se odločili, da ne bodo izvajali predavanj najmanj do 13. aprila. Na Univerzi na Primorskem so takšen ukrep sprejeli do nadaljnjega, prav tako do nadaljnjega ne bo pouka v osnovnih in srednjih šolah. Kako v tem času omogočajo izobraževanje?

• MIRJANA CERIN

Na ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport pojasnjujejo, da so univerze pri sprejemanju odločitev avtonomne, ministrstvo jim lahko daje le priporočila.

Osvojeno znanje na daljavo bodo priznali

So pa navodilom ministrstva zavezane osnovne in srednje šole. "Zanje velja, da ostajajo zaprte do preklica ukrepa o zaprtju," poudarja ministrica **Simona Kustec**. Kdaj bodo ukrep preklicali, za zdaj še ni znano. Nihče pa več ne omenja, da bo ukrep trajal le do 29. marca.

Ministrica opozarja, da morajo šole organizirati pouk na daljavo in zagotoviti, da bo potekal čim bolj nemoteno in učinkovito. Takšno priporočilo

glede predavanj so dali tudi univerzam. "Določeno osvojeno znanje na takšen način bomo ob koncu ukrepov priznali," pojasnjuje. Po njenih besedah morajo učitelji in profesorji omogočiti nemoteno in učinkovito izobraževanje na daljavo tudi zato, ker bodo v tem času plačani.

Pouk čim bolj enakovreden tistemu v učilnici

Na OŠ Koper, šoli z največ osnovnošolci pod skupno streho (967), so se na morebitno zaprtje začeli pripravljati že po koncu zimskih počitnic. "Najbrž zaradi bližine Italije," pravi v. d. ravnateljice **Niti Krota Bagari** (šola sicer obiskuje tudi nekaj učencev iz sosednje države). "Ugotovili smo, da bi bilo najprimerneje, da bi učencem do petega razreda razredniki

pošiljali gradivo prek e-asistenta, ki ga uporablja večina staršev."

Ugotovili so še, da imajo v gospodinjstvih pametne telefone, če nimajo računalnika. Kako bodo pouk na daljavo omogočili manj kot petim družinam, ki nimajo ne enega ne drugega, bodo dorekli z zavodom za šolstvo. "Pogostejša težava je, da imajo gospodinjstva po en računalnik in več otrok ter da je omrežje preobremenjeno. Zato na izobraževalnem omrežju Arnes priporočajo, naj dopolne njihove spletne učilnice uporabljajo učenci od šestega razreda dalje, po 12. uri pa mlajši," pravi Niti Krota Bagari.

Učiteljem je dala navodila, naj pripravljajo gradivo po urniku, tudi za športno vzgojo, izbirne predmete ter dopolnilni in dodatni pouk. Starše pa je pozvala, naj poskrbijo, da bodo otroci redno opravljali šolske obveznosti. "Vsi smo soočeni z novimi okoliščinami, učitelji in učenci, porajajo se nova vprašanja, ki pa jih skušamo sproti reševati," navaja.



Borut Butinar
ravnatelj Gimnazije, elektro in pomorske šole Piran

"Nekateri profesorji so pričakovali, da bodo prek spleta uspeli obdelati enako količino snovi kot v razredu, kar je preveč optimistično. Delo na daljavo zahteva od učiteljev veliko več priprav in enako velja za dijake."

Delo na daljavo zahteva več priprav

Za prve dni, polne novih izjav, ravnatelj Gimnazije, elektro in pomorske šole Pi-

ran **Borut Butinar** dopušča, da so dijakom naložili preveč vsebin in obveznosti. "Nekateri profesorji so pričakovali, da bodo prek spleta uspeli obdelati enako

količino snovi kot v razredu, kar je preveč optimistično. Delo na daljavo zahteva od učiteljev veliko več priprav in enako velja za dijake. Tisti, ki ne bodo delali sproti, bodo imeli pri ocenjevanju velike težave. Časa za nadomeščanje vsega tega ne bo," svari.

O novem načinu dela se je 52 profesorjev za 495 dijakov dogovorilo v ponedeljek prek štiri ure trajajoče videokonference. Ker so Arnesove učilnice uporabljali že v preteklosti in imajo na spletu tudi lastne, na svojem strežniku, niso imeli težav zaradi preobremenjenega omrežja. "Od torka imajo spletne učilnice odprte vsi profesorji, držijo se urnikov, vsebine so dosegljive 24 ur dnevno. Dijaki se lahko učijo sproti in sodelujejo s profesorji prek foruma ali pa si pouk prosto prilagajajo. S tem smo rešili težavo gospodinjstev, ki imajo več otrok in en računalnik. Nekateri profesorji se poslužujejo tudi dodatnih kanalov in nanje posnamejo svojo razlago," še dodaja Butinar. Da kdo od dijakov ne bi imel računalnika, pa na šoli ne vedo. *

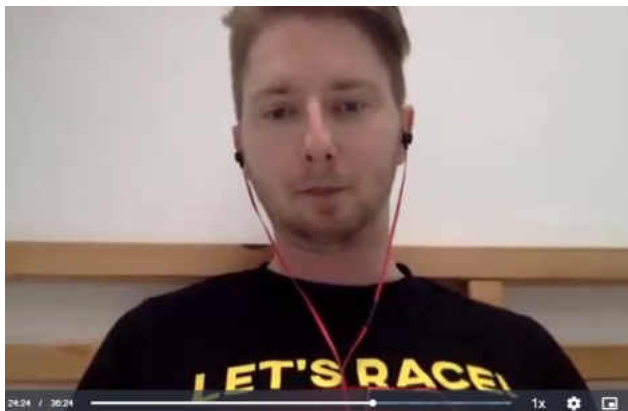
Primorske novice, 20. 3. 2020, str. 4

Karierna zgodba: Iztok Franko

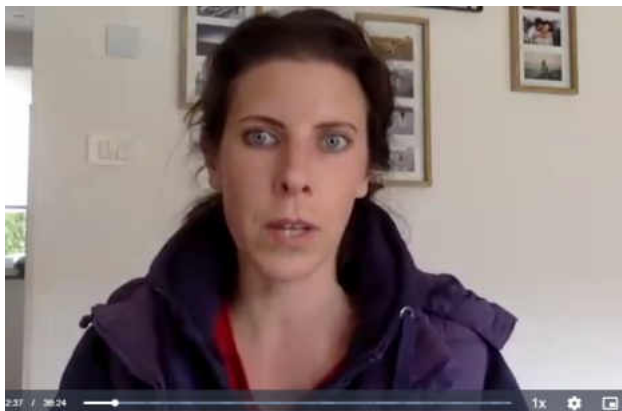
ŠCNG, 26. marec 2020

Prav tako se je spremenil način izvajanja projektov. Srečanja med partnerji so se preselila na splet, izmenjave dijakov in študentov so se predčasno končale.

Tudi predstavitev zanimivih kariernih zgodb se je preselila na splet. Prva karierna on-line zgodba je bila zgodba avtomobilističnega navdušenca Iztoka Franka. Pravzaprav je bil Iztok Franko tokrat že drugič naš gost. Njegova zgodba je leta 2017 začela serijo kariernih zgodb. Od takrat je prehodil lep kos nove karierne poti, predvsem pa se je poln novih izkušenj vrnil iz Dubaja, kjer na področju avtomobilističnega marketinga dela zadnja leta. Z Iztokom se je pogovarjala Megi Rožič. Gost je opisal svoje začetke na področju avtomobilizma in marketinga, o tem, kako je iskal prve delovne izkušnje, o družabnih omrežij, o tem, kaj je v njegovo kariero prinesla delovna izkušnja v tujini in še o marsičem.



Iztok Franko



... in vodja programa kariernih zgodb Megi Rožič